

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	علم النفس الرياضي
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- شرح موضوع علم النفس الرياضي وبعض الظواهر التي يدرسها .- دراسة أهمية علم النفس الرياضي لمدرس التربية الرياضية .- فهم سلوكيات بعض الطلبة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية .- فهم الدوافع لممارسة الأنشطة الرياضية .- فهم بعض الظواهر النفسية التي يمكن أن يتعرض لها الرياضي .
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- معرفة ماهية علم النفس الرياضي وتأثير بعض العوامل النفسية على التفوق الرياضي .</p> <p>2- معرفة كيفية توجية الطلبة نحو الأنشطة الرياضية المناسبة في الرياضة المدرسية .</p> <p>3- اطلاع الطلبة على بعض المقاييس الخاصة بقياس بعض الظواهر النفسية قيد الدراسة .</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1- اكتشاف بعض المشاكل النفسية التي يمكن ان تواجه الطلبة عند ممارسة الأنشطة الرياضية وايجاد الحلول لها .</p> <p>2- استخدام الظواهر النفسية للمساعدة في تعليم الالعاب الرياضية .</p> <p>3- تطوير بعض السمات الشخصية للطلبة من خلال درس التربية الرياضية.</p>

<p>ج- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>ج1- التزود بالمفاهيم الأساسية لعلم النفس الرياضي .</p> <p>ج2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي .</p> <p>ج3- بيان الجانب التطبيقي في شرح وفهم علم النفس الرياضي .</p> <p>ج4- توضيح بعض المشاكل النفسية التي تواجه ممارسي النشاط الرياضي من خلال الاحداث الرياضية في وسائل الاعلام .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- النشاط العلمي من خلال المناقشات داخل الفصل</p> <p>- واجبات بيتية</p> <p>- امتحانات فصلية وسنوية</p>
<p>مهارات التفكير</p> <p>- تنمية القدرات الفكرية في تدريس التربية الرياضية بالاستفادة من علم النفس الرياضي .</p> <p>- الاستفادة من علم النفس الرياضي خلال فترة التطبيق في المدارس .</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>- الاعتماد على السمات الايجابية في تنمية الشخصية الرياضية.</p> <p>- تطوير المستوى الرياضي من خلال علم النفس الرياضي بالاضافة الى العلوم الاخرى .</p>

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم النفس - علم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2	مجالات علم النفس - نشوء علم النفس الرياضي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	2	مهمات علم النفس الرياضي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	2	مفهوم الشخصية ومكوناتها	التربية الرياضية والشخصية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2	نظريات الشخصية ومقاييسها - العلاقة بين الشخصية والنشاط		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	2	تنمية السمات الشخصية من خلال درس التربية الرياضية - دور الرياضة المدرسية في تطوير الشخصية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	2	الحوافز	دوافع النشاط الرياضي وتطورها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	2	الدوافع		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2	الحاجات - العلاقة بين الدوافع والنشاط الاتجاه النفسي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	2	امتحان			
11	2	القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية	القابلية والموهبة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	2	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي			
13	2	التلاميذ ذوو المستويات الضعيفة	ضعف المستوى في درس التربية الرياضية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15-14		امتحانات	امتحانات الفصل الاول	الصف	أسئلة
22-16			تطبيق		
23	2	الخوف	الانفعالات النفسية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
24	2	القلق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
25	2	الصدمة النفسية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
26	2	الشجاعة والجرأة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
27	2	امتحان			
28	2	حالات ما قبل البداية	المشكلات النفسية في السباقات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
29	2	الاعداد النفسي طويل المدى		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
30	2	الاعداد النفسي القصير المدى		الصف	أسئلة

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * الكتاب المنهجي	الكتب: 1- علم النفس الرياضي تأليف: د.نزار الطالب د. كامل لويس
متطلبات خاصة : ملاحظة سلوكيات الرياضيين في الاحداث الرياضية من خلال وسائل الاعلام ومناقشتها	
الخدمات الاجتماعية معالجة المشكلات النفسية التي تواجه المؤسسات التربوية في المدارس والاندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية	
13- القبول - التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
اكبر عدد من الطلبة	

أ.د. محمد عبد الوهاب حسين
 فرع العلوم النظرية



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الكرة الطائرة
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- اشكال الحضور المتاحة	ملعب الكرة الطائرة
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة تشكيلات الهجومية والدفاعية- تعليم الطلبة استخدام القانون مع التشكيلات الدفاعية والهجومية- فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل- مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- تمكين الطلبة من التحكم ومعرفة جميع التشكيلات اللازمة للعب- تمكين خريجي الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس لاقامة البطولات- تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة تشكيلات استقبال الارسال- تعليم الطلبة تشكيلات الدفاع عن الملعب- تعليم الطلبة تشكيلات حائط الصد- تعليم الطلبة تشكيلات تغطية اللاعب المهاجم
ج- طرائق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- التزود بالمفاهيم الاساسية للتشكيلات الدفاعية والهجومية- توضيح وشرح وتطبيق مفردات المقرر الدراسي من قبل التدريسي- التطبيق العملي من قبل الطلبة
طرائق التقييم	<ul style="list-style-type: none">- اختبارات يومية (عملي - نظري)- واجبات بيتية (مشاهدة مباريات بالكرة الطائرة)- امتحانات فصلية وسنوية
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none">- تنمية القدرات الفكرية في اتخاذ القرار في الوقت المناسب- درس التطبيق عنص مهم في الجانب التفكير لمعالجة الاخطاء الاساسية السابقة من قبل الطلبة
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- تنمية السمات الايجابية في الشخصية الرياضية

اسم المنهجي حساب المساعد	
	<ul style="list-style-type: none"> - متطلبات خاصة . - ملاحظة سلوكيات اللاعبين في الاحداث الرياضية - ملاحظة التشكيلات المستخدمة في المباريات الرياضية ومناقشتها
	<ul style="list-style-type: none"> الخدمات الاجتماعية . - معالجة المشاكل التي تحدث في المؤسسات التربوية والاندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية
	<ul style="list-style-type: none"> ١٣- القبول - التقديم المبائر / الدراسات الصباحية والمسائية
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ. د محمد عوفي راضي



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الحاسوب
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- أشكال الحضور المتاحة	الصف + مختبر الحاسبات
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/28
9- أهداف المقرر	تعليم الطلبة على المكونات الأساسية للحاسوب. تعليم الطلبة على برامج محررات النصوص. تعليم الطلبة على برامج معالجة الجداول. بيان أهمية الحاسوب في تطوير المجتمع.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطلبة من معرفة المكونات المادية للحاسوب. 2- تمكين الطلبة من معرفة المكونات البرمجية للحاسوب. 3- تمكين الطلبة من العمل على برنامج مايكروسوفت وورد 2010. 4- تمكين الطلبة من العمل على برنامج مايكروسوفت اكسل 2010. ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تعليم الطلبة مصطلحات الحاسوب. ب2- تعليم الطلبة الية عمل الحاسوب بشكل مبسط. ب3- تعليم الطلبة أهمية الحاسوب واماكن استخدامها في باقي مجالات الحياة. ب4- تعليم الطلبة على احيال الحاسوب. ب5- تعليم الطلبة انواع الحاسوب واماكن استخدامها.
طرائق التعليم والتعلم	توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي تزويد الطلبة بمصادر الخاصة بمفردات المنهج -التركيز على الجانب العملي لمحرر النصوص مايكروسوفت وورد 2010 -التركيز على الجانب العملي لمعالج الجداول مايكروسوفت اكسل 2010

طرائق التقييم
تقييم الطلاب من خلال التقارير المطلوبة.
تقييم الطلاب من خلال الواجبات اليومية والبيئية.
تقييم الطلاب من خلال الامتحانات الفصلية والسنوية.
تقييم الطلاب من خلال المشاركات والتفاعل أثناء المحاضرة.

ج- مهارات التفكير

ج1- تنمية القدرات الفكرية في توظيف الحاسوب في إختصاصات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
ج2- تنمية القدرات الفكرية في توظيف الحاسوب لمادة الرياضة في المدارس.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
-امكانية كتابة النصوص ببرنامج مايكروسوفت اوفس و انشاء جداول ببرنامج مايكروسوفت اكسل.
-التعامل مع الحاسوب بالصورة الصحيحة ومحاولة اكتشاف الاخطاء.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية وتعريفية بالحاسوب	الحاسبات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2	نبذة تاريخية وتعريفية بالحاسوب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	2	التعرف على حزمة MS-Office		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
4	2	نبذة عن محررات النصوص والتعرف على برنامج مايكروسوفت وورد.		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
5	2	مكونات الحاسبة الالكترونية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	2	المكونات المادية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش+ تقرير
7	2	وحدات الإدخال والإخراج		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	2	وحدات الإدخال والإخراج		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2	انشاء ملف وورد جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
10	2	مكونات ملف في البرنامج		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
11	2	وحدة المعالجة المركزية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	2	مكونات الصفحة الرئيسية		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
13	2	مكونات الصفحة الرئيسية		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
14	2	مكونات صفحة ادراج		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
15	2	مكونات صفحة ادراج + مكونات تخطيط الصفحة		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة
16	2	مكونات صفحة مراجعة + مكونات صفحة عرض		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
17	2	مكونات صفحة مراجع + مراجعة شاملة للبرنامج		عملي/ مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
18	2	امتحان عملي		مختبر الحاسبات	أسئلة ونقاش
19	2	مراجعة شاملة لمادة النظري		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
20	2	امتحان نظري		الصف	أسئلة
21	2	المكونات البرمجية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش+ تقرير
22	2	نظام التشغيل وانواعه		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظام التشغيل وانواعه	2	23
أسئلة ونقاش	عملي/ مختبر الحاسبات	انشاء ملف اكسل جديد والتعرف على عناصر النافذة الرئيسية	2	24
أسئلة ونقاش	عملي/ مختبر الحاسبات	مكونات ملف في البرنامج + مكونات الصفحة الرئيسي	2	25
أسئلة ونقاش	عملي/ مختبر الحاسبات	مكونات الصفحة الرئيسي	2	26
أسئلة ونقاش	عملي/ مختبر الحاسبات	مكونات صفحة ادراج + مكونات تخطيط الصفحة	2	27
أسئلة ونقاش	عملي/ مختبر الحاسبات	مراجعة شاملة لبرنامج مايكروسوفت اكسل	2	28
أسئلة ونقاش	مختبر الحاسبات	امتحان عملي	2	29
أسئلة	الصف	امتحان نظري	2	30

12- البنية التحتية	
الكتب: 1- معالج النصوص Microsoft Word لجميع مدرسي المادة 2- معالج الجداول Microsoft Excel لجميع مدرسي المادة 3- صيانة الحاسب (بنية الحاسب)	القراءات المطلوبة: * الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة
	متطلبات خاصة - عمل مجاميع لانشاء التقارير والواجبات.
	الخدمات الاجتماعية -
13- القبول	
- التقديم المباشر - للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

٣٣ علي / عبد الكريم



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	جامعة البصرة
3- اسم ورمز المقرر	كرة اليد - حيدر عوده زغير
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	القاعات الرياضية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد- الامتحانات النظرية والعملية للمقرر- التطبيق الميداني شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية- ادارة مباريات كرة اليد- اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد- الاختبارات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد- المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد
10- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد- تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد- تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- مهارات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية الخاصة بالمقرر- مهارات قيادة درس للتشكيلات الاساسية المتاحة اثناء التدريس- شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية خاصة حسب بنية المقرر- مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج- طرانق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم التعاوني- طريقة الاداء المتكامل بالاداء
طرانق التقييم	<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات المهارية- الاختبارات النظرية
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none">- واجبات تخص للتشكيلات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية- واجبات تطوير الاداء للتشكيلات
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	

- مهارات بدنية
- مهارات مهارة
- مهارات شخصية

11 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح وتوضيح التشكيلات الدفاعية والهجومية بشكل عام	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
2	2	شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية في دفاع المنطقة	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
3	2	التشكيل 6 - 0 (الدفاعي)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
4	2	التشكيل 5 - 1 (الدفاعي)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
5	2	التشكيل 4 - 2 (الدفاعي)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
6	2	التشكيل 3 - 3 (الدفاعي)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
7	2	التشكيل 3 - 2 - 1 (الدفاعي)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
8	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
9	2	شرح وتطبيق طريقة الدفاع (المركب)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
10	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالات خاصة	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
11	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة الرمية الحرة	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
12	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة رمية الـ 7 أمتار	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
13	2	شرح وتطبيق الدفاع في حالة نقص عدد المدافعين	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
14	2	مفهوم الهجوم بكرة اليد	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
15	2	شرح وتطبيق الهجوم السريع الفردي	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
16	2	شرح وتطبيق الهجوم السريع الجماعي	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
17	2	شرح وتطبيق الهجوم من المراكز (المنظم)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
18	2	شرح وتطبيق إنهاء الهجوم (الاختراق)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
19	2	شرح وتطبيق التشكيل الهجومى (5-1)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
20	2	شرح وتطبيق التشكيل الهجومى (4-2)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
21	2	شرح وتطبيق التشكيل الهجومى (3-)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
22	2	شرح وتطبيق التشكيل الهجومى (2-4)	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
23	2	الهجوم من الرمية الحرة	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
24	2	الهجوم من رمية 7 أمتار	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
25	2	الهجوم بعد عملية حجز المنافس	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
26	2	تدريبات تطبيقية للهجوم	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
27	2	شرح وتوضيح كيفية ادارة مباريات كرة اليد	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
28	2	شرح وتوضيح اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
29	2	شرح الاختبارات البدنية والمهارة للاعبى كرة اليد	عملي ونظري	الاداء الكلي	اختبارات
30	2	ايضاحات حول قانون كرة اليد ومشاهدة الفيديوهات التوضيحية	عملي ونظري		

ملعب كرة اليد - كرة يد - وسائل مساعده عديده	12- البنية التحتية
كتاب كرة اليد - القانون الدولي لكرة اليد	القراءات المطلوبة
وسائل مساعده في الاداء للجانب المهاري	*الكتاب المنهجي - متطلبات خاصة .
	-
	الخدمات الاجتماعية .
	- تعزيز روح التعاون بين الافراد
	- بث روح المنافسة الشريفة
	13- القبول
	- القبول المركزي الخاص
	المتطلبات السابقة
23	اقل عدد من الطلبة
32	اكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي أ. م. د حيدر عوده زغير



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2019 - 2018

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	العلوم النظرية
3- اسم ورمز المقرر	التدريب الرياضي
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/2/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مفردات مادة التدريب الرياضي- توظيف علم التدريب الرياضي لخدمة درس التربية الرياضية- معرفة الفرق بين الوحدات التعليمية والتدريبية- كيفية الاستفادة من مفردات التدريب الرياضي لخدمة الجانب البدني- تعليم الطالب على كيفية قيادة الفريق في الوحدة التدريبية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من مفردات مادة التدريب الرياضي- تمكين الطلبة من معرفة قيادة الطلبة واللاعبين في الوحدات التدريبية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة اساسيات التدريب الرياضي- تعليم الطلبة تطبيق الوحدات التدريبية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للتدريب الرياضي- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- امتحانات شهرية وفصلية- تقارير شهرية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- تنمية القدرات العقلية في تطبيق مادة التدريب الرياضي- تطبيق وحدة تدريبية عملية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- يقدم الطالب نموذج وحدة تدريبية

11 - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم ومكونات اللياقة البدنية	/ القاء محاضرة	
2	2		القوة العضلية (مفهومها - اهميتها - اشكالها - العوامل المؤثرة على انتج القوة)	/ القاء محاضرة	
3	2		المطاولة (تعريفها - اهميتها - انواعها - انواعها - العوامل المؤثرة عليها - علاقة التعب بالمطاولة)	/ القاء محاضرة	
4	2		السرعة (تعريفها - اهميتها - انواع السرعة - العوامل المؤثرة على السرعة)	/ القاء محاضرة	
5	2		امتحان شهري		
6	2		المرونة (تعريفها - اشكال المرونة - العوامل المؤثرة على المرونة - مشاكل فقدان المرونة)	/ القاء محاضرة	
7	2		الرشاقة تعريفها - انواعها - العوامل المؤثرة عليها	/ القاء محاضرة	
8	2		الاعداد في المجال الرياضي	/ القاء محاضرة	
9	2		الاعداد البدني	القاء محاضرة	
10	2		الاعداد المهاري	القاء محاضرة	
11	2		الاعداد المهاري خلال مراحل الاعداد	القاء محاضرة	
12	2		حمل التدريب البدني	القاء محاضرة	
13	2		متطلبات حمل التدريب	القاء محاضرة	
14	2		مكونات حمل التدريب / الشدة	القاء محاضرة	
15	2		امتحانات الفصل الاول		
16	2		الفصل الثاني / حجم التدريب	القاء محاضرة	
17	2		الراحة	القاء محاضرة	
18	2		التحكم في درجات حمل التدريب	القاء محاضرة	
19	2		تقنين حمل بدني لبعض الصفات البدنية	القاء محاضرة	
20	2		التعب العضلي / انواع التعب / علاماته	القاء محاضرة	
21	2		الاستشفاء / انواعه / مراحل	القاء محاضرة	
22	2		طرائق التدريب الرياضي / الحمل المستمر	القاء محاضرة	
23	2		امتحان شهري		
24	2		طريقة التدريب الفترتي	القاء محاضرة	
25	2		طريقة التدريب التكراري	/ القاء محاضرة	
26	2		طريقة التدريب الدائري	القاء محاضرة	
27	2		تخطيط التدريب	القاء محاضرة	
28	2		الوحدة التدريبية	القاء محاضرة	
29	2		الدوائر التدريبية	القاء محاضرة	
30	2		امتحانات نهاية السنة		

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	الكتب
*الكتاب المنهجي	لا يوجد كتاب محدد لتعدد المصادر وانما ملزمة موحدة
- متطلبات خاصة	
- كتابة نموذج وحدة تدريبيه	
الخدمات الاجتماعية	
- معالجة تدني المستوى الفني بالعلم والتقنين	
- الاسهام في تقديم المشورة الطمينة للنادية والمؤسسات التربوية	
13- القبول	

	ليات لسابقة
11 طالب للشعبة الواحدة	اقل عدد من الطلبة
23 طالب الكلية/ القاء محاضرة	اكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.د حسام محمد



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
3- اسم ورمز المقرر	الساحة والميدان الامد
4- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس / تربية بدنية وعلوم الرياضة
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرتين في الاسبوع
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	- تعليم وتحكيم وتدريب العاب العشاري والسباعي - الامتحانات العملية والنظرية للمقرر - التطبيق الميداني للفعاليات من الجانب الاولمبي - الممارس المتعلم بكافة استحداثات انشواتين الاخيرة للفعاليات
10- مخرجات التعلم وشرائط التنظيم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم - طريقة الشرح للمراحل الفنية - تطبيق المراحل الفنية - تنظيم الاداء والتدريب للفعاليات
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات بدنية (تخطيط للفعاليات الخاصة بالمقرر - مهارات قيادة درس الفعاليات المتاحة اثناء التدريس - مهارات خاصة حسب بنية المثير - مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج- طرائق التعليم والتعلم	- طريقة التنظيم التعاوني - طريقة الاداء المتكامل بالاداء
طرائق التقييم	- الاختبارات المهارية / تطبيق عملي - الاختبارات النظرية
مهارات التفكير	- واجبات تخص مهارات تفكير وبدنية - واجبات تطوير الاداء
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	- مهارج بدنية - مهارة تفكير - مهارة شخصية

11 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح العاب العشاري والسباعي	العب العشاري والسباعي	الاداء الجزئي للمراحل	اختبارات مهارة
2	2	فعالية الاركاض القصيرة 100 متر	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
3	2	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
4	2	امتحان عملي بالفعالية 100 متر	العب العشاري والسباعي	زمن الاداء	اختبارات
5	2	فعالية الوثب الطويل	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
6	2	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
7	2	امتحان عملي بالفعالية	العب العشاري والسباعي	مسافة القفز	اختبارات
8	2	فعالية دفع الثقل	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
9	2	تطبيق المراحل الفنية بالفعالية	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
10	2	امتحان عملي بالفعالية	العب العشاري والسباعي	مسافة القفز	اختبارات
11	2	فعالية رمي الرمح	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
12	2	تطبيق المراحل الفنية للفعالية	العب العشاري والسباعي	الاداء الكلي	اختبارات
13	2	امتحان عملي بالفعالية	العب العشاري والسباعي	مسافة القفز	اختبارات
14	2	امتحان نظري بالفعاليات الثلاثة	العب العشاري والسباعي	تقييم درجات	اختبارات
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

12- البنية التحتية	مضمار العاب القوى / الادوات (نقل - رمح - حواجز- مضمار وثب
القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي	الكتب كتاب العاب القوى د ريسان خريبط مجيد - مطابع التعليم العالي - 1989- جامعة البصرة
- متطلبات خاصة .	وسائل مساعدة في الاداء للجانب المهاري
الخدمات الاجتماعية .	
- تعزيز روح التعاون بين الافراد	
- بث روح المنافسة الشريفة	
13- القبول	
- القبول المركزي الخاص	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	28
اكبر عدد من الطلبة	32

رئيس فرع العلوم النظرية

أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي أ.م. د. نصري محمد علي رخيص

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- الكلية او المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم المقرر	العاب الساحة والميدان للمرحلة الرابعة (طالبات)
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- اشكال الحضور المتاحة	ملعب الساحة والميدان
٦- نظام الدراسة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية في الاسبوع	٤
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٥ / ١ / ٢٠١٧
٩- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالبات فعاليات السباعي - كيفية تعليم المراحل الفنية للفعاليات - كيفية تدريب صفات اللياقة البدنية ذات التأثير المباشر في مستوى انجاز الفعالية - كيفية صنع الميادين والقياسات القانونية لميادين ومضامير الفعاليات
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none"> أ - المعرفة والفهم أ-١ تمكين الطلبة على تنفيذ المراحل الفنية للفعاليات أ-٢ تمكين الطلبة من التعرف على التمارين التدريبية المساعدة على تطوير الانجاز أ-٣ تمكين الطلبة من التعرف على الجوانب البيوميكانيكية المؤثرة على الانجاز ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب-١ تعليم الطلبة ادبيات الفعاليات ومايتعلق بها ب-٢ تعليم كيفية حساب النتائج
١١- طرق التعلم المستخدمة	<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - الكلية
١٢- طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في التحضير اليومي - طرح الاسئلة والمناقشة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الإدارة والتنظيم
4- البرامج التي يدخل فيها	مفردات المنهج الموحدة
5- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للقاعات الدراسية
6- الفصل / السنة	العام الدراسي 2018-2019
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لكل شعبة دراسية ثمانية ساعات لأربع شعب
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/1/11
9- اهداف المقرر	- تطوير وتأهيل طلبة الكلية علميا وتربويا لعلم الإدارة الرياضية - الاستفادة من المعلومات الإدارية مستقبلا في مجال أعمالهم . - -
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم - الشرح المفصل لمفاهيم علم الإدارة. - مناقشة المعلومات الخاصة بالمحاضرات مع الطلبة والمستمع - يتم تقييم الطلبة عبر الامتحانات والنشاطات اليومية للطلبة في المحاضرات.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- تفصيل عناصر الإدارة تفصيلا دقيقا عبر المحاضرات - جعل المحاضرات الملقاة للطلبة محفزة للأشترك في المعلومات.
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- طريقة الشرح والمناقشة المستمرة للمعلومات لتأمينها مستقبلا للطلبة. - طريقة الفهم والاستيعاب للمعلومات من قبل الطلبة
طرائق التقييم .	- عن طريق الاختبارات والامتحانات الشهرية والفصلية - عن طريق النشاطات الصفية والمناقشات العممية للطلبة حول المعلومات الخاصة بمفردات المنهج.
مهارات التفكير .	- الوصول للمعلومات الخاصة بمفردات المنهج عبر التفصيل - التوسع بالمواضيع الخاصة بعلم الإدارة والتنظيم .
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	- التوسع بمفردات المنهج عبر المعلومات الإضافية - الاطلاع على المعلومات الحديثة وأغناء الطلبة فيها .

11 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التفصيل الدقيق	تاريخ علم الإدارة والمدارس الإدارية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
2	ساعتان	التفصيل الدقيق	علماء الإدارة والأدارة بين العلم والفن	الشرح المفصل	النشاط اليومي
3	ساعتان	التفصيل الدقيق	الإدارة الرياضية والعناصر الإدارية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
4	ساعتان	التفصيل الدقيق	مفهوم التخطيط ومميزاته وصفاته	الشرح المفصل	النشاط اليومي
5	ساعتان	التفصيل الدقيق	عناصر التخطيط وأنواعه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
6	ساعتان	التفصيل الدقيق	مفهوم التنظيم وأنواعه وأشكاله	الشرح المفصل	النشاط اليومي
7	ساعتان	التفصيل الدقيق	التنظيم في المجال الرياضي ودعاماته	الشرح المفصل	النشاط اليومي
8	ساعتان	التفصيل الدقيق	التنسيق مفهومه وقواعده ونوعه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
9	ساعتان	التفصيل الدقيق	التوجيه وأغراضه وأنواعه وخطواته	الشرح المفصل	النشاط اليومي
10	ساعتان	التفصيل الدقيق	الرقابة مفهومه وأنواعه وخطواته	الشرح المفصل	النشاط اليومي
11	ساعتان	التفصيل الدقيق	الاتصال مفهومه وأساليبه وأنواعه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
12	ساعتان	التفصيل الدقيق	الاتصال ووسائله في المجال الرياضي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
13	ساعتان	التفصيل الدقيق	القيادة مفهومه وأنواعه ومصادر القوة	الشرح المفصل	النشاط اليومي
14	ساعتان	التفصيل الدقيق	نظريات القيادة وأوجه الاختلاف	الشرح المفصل	النشاط اليومي
15	ساعتان		امتحان بالمادة المذكورة أعلاه		
16	ساعتان	التفصيل الدقيق	اتخاذ القرار مفهومه وأنواعه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
17	ساعتان	التفصيل الدقيق	نظريات اتخاذ القرار	الشرح المفصل	النشاط اليومي
18	ساعتان	التفصيل الدقيق	الإشراف الرياضي مفهومه وأنواعه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
19	ساعتان	التفصيل الدقيق	الإشراف الرياضي أساليبه وخصائصه	الشرح المفصل	النشاط اليومي
20	ساعتان	التفصيل الدقيق	تنظيم وأدارة المهرجانات الرياضية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
21	ساعتان	التفصيل الدقيق	السحبة الفردية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
22	ساعتان	التفصيل الدقيق	السحبة الزوجية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
23	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التمايز	الشرح المفصل	النشاط اليومي
24	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة النقاط	الشرح المفصل	النشاط اليومي
25	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة الدوري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
26	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة نصف الدوري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
27	ساعتان	التفصيل الدقيق	إدارة الوقت	الشرح المفصل	النشاط اليومي
28	ساعتان	التفصيل الدقيق	الإدارة بالأهداف	الشرح المفصل	النشاط اليومي
29	ساعتان	التفصيل الدقيق	إدارة الموارد البشرية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
30			الامتحان المركزي		

	12- البنية التحتية
	القراءات المطلوبة
	*الكتاب المنهجي
	- متطلبات خاصة .
	-
	الخدمات الاجتماعية .
	-
	-
	13- القبول
	-
	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
22 طالب	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
د. قصي فوزي خلف



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	كرة القدم
٤- البرامج التي يدخل فيها	مفردات المنهج الموحدة
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للقاءات الدراسية
٦- الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا لكل شعبة دراسية ثمانية ساعات لأربع شعب
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/١١
٩- اهداف المقرر	- تطوير وتأهيل طلبة الكلية علميا وتربويا لكرة القدم - الاستفادة من المعلومات العملية لمادة كرة القدم مستقبلا في مجال التدريب الرياضي والتدريس. -
١٠- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم - الشرح المفصل لمفاصل مواد قانون كرة القدم - مناقشة المعلومات الخاصة بالمحاضرات مع الطلبة والمستمتر - يتم تقييم الطلبة عبر الامتحانات والنشاطات اليومية للطلبة في المحاضرات. ب- المهارات الخاصة بالموضوع - تفصيل عناصر الإدارة تفصيلا دقيقا عبر المحاضرات - جعل المحاضرات الملقاة للطلبة محفزة للأشراك في المعلومات. ج- طرانق التعليم والتعلم . - طريقة الشرح والمناقشة المستمرة للمعلومات لتأمينها مستقبلا للطلبة. - طريقة الفهم والاستيعاب للمعلومات من قبل الطلبة - طرانق التقييم . - عن طريق الاختبارات والامتحانات الشهرية والفصلية - عن طريق النشاطات الصفية والمناقشات العلمية للطلبة حول المعلومات الخاصة بمفردات المنهج. مهارات التفكير . - الوصول للمعلومات الخاصة بمفردات المنهج عبر التفصيل - التوسع بالمواضيع الخاصة بكرة القدم. د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - التوسع بمفردات المنهج عبر المعلومات الإضافية

١١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	التفصيل الدقيق	شرح مواد قانون اللعبة	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	طرائق التدريب بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التدريب المركبة	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقته التدريب المركبة	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٥	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة تدريب اللعب	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة تدريب التمرين	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	الانتقاء بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	مراحل الانتقاء	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان عملي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٠	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان نظري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١١	ساعتان	التفصيل الدقيق	الاستكشاف بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	خطط اللعب بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	خطط اللعب بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	نماذج لتمارين حطوية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٥	ساعتان		امتحان بالمادة المذكورة اعلاه		
١٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	وحدة تدريبية للناشئين	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	وحدة تدريبية للشباب	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	وحدة تدريبية في مرحلة الانتقالية	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	وحدة تدريبية في مرحلة المنافسات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٠	ساعتان	التفصيل الدقيق	مستلزمات ديمومة الفريق	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢١	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان عملي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان نظري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	الاختبارات بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	أنواع الاختبارات بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٥	ساعتان	التفصيل الدقيق	شرح مواد قانون لعبة كرة القدم للصالات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	شرح مواد قانون كرة القدم الصالات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	خطط اللعب العامة بكرة القدم الصالات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	خطط لعب العامة بكرة القدم الصالات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان عملي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٣٠			امتحان نظري		

١٢ - البنية التحتية

الفراغات المطلوبة	الكتب المساعدة لمادة كرة القدم
*الكتاب المنهجي	
- متطلبات خاصة .	
-	
الخدمات الاجتماعية .	
-	
-	
١٣ - القبول	
-	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	٢٢ طالب