

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



(نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
القسم الجامعي / المركز -2	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم ورمز المقرر -3	الجمناستك الفني للنساء - م. زينب صباح إبراهيم
البرامج التي يدخل فيها -4	فرع العلوم النظرية
أشكال الحضور المتاحة -5	قاعات دراسية وقاعة الجمناستك
الفصل / السنة -6	سنوي
(عدد الساعات الدراسية) (الكلية) -7	2
تاريخ إعداد هذا الوصف -8	11/9/2018

9- أهداف المقرر
تعليم الطالبات القانون الدولي للنساء وبيان أهميته عند أداء الحركات وخاصة في البطولات لتقييم أداء الحركات .
كيفية تعلم وأداء الحركات والمهارات بالتدرج .
كيفية أداء الحركات بصورة صحيحة ودون أخطاء .
أهمية أداء الحركات مع المحافظة على سلامة الطالبة أثناء الأداء حتى لا تتعرض للإصابة أثناء الأداء - المهاري للحركات .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -10

أ- المعرفة والفهم
11- تمكين الطالبات من الية إدارة التدريبات وأداء الحركات المختلفة
21- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشاكل الأداء المهاري
31- تمكين الطالبات من فهم أهمية مصاحبة الموسيقى مع الأداء الحركي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع
القانون الدولي للنساء .: - المادة النظرية
- المادة العملية : 1- بساط الحركات الأرضية ويشمل مجموعة من الحركات الأساسية وهي:
أ - الموازين من الأمام والخلف والجانب (من الوقوف والجلوس)
ب - الدرجات (الامامية المكورة -الخلفية المكورة - الجانبية (يمين يسار)-الدرجة الخلفية فتحاً - الغطس)
ج- العجلة البشرية .
د - الوقوف على اليدين .
هـ - القفزة العربية .

2- جهاز عارضة التوازن :
أ- السير على جهاز العارضة للأمام -والخلف
ب - البداية (الصعود) وتشمل (الصعود ضمًا على الجهاز - الصعود فتحاً على الجهاز).
ج - الحركات على العارضة وتشمل : (الدرجة الامامية المكورة -القفز على البقعة مع تبديل الرجلين -قفزة الخطوة - الميزان الامامي من الوقوف - الهبوط -نهاية السلسلة (الهبوط مع نصف لفة - الهبوط عجلة بشرية)

ملاحظة: يمكن إضافة حركات ربط ايقاعية أخرى لتشكيل السلاسل الاجبارية والاختيارية من قبل مدرسة المادة على بساط الحركات الأرضية .

طرائق التقييم:

-المشاركة الفعالة في المحاضرة .
- تطبيق المهارات العملية .

مهارات التفكير -
1- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطالبات في تصميم حركات خاصة بكل طالبة .
2- تصميم حركات خاصة في تكوين السلاسل الاختيارية من قبل الطالبة -

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
تصميم برنامج تعليمي -
تصميم لوحات ومنشورات للتوعية بأهمية الجمناستيك .

بنية المقرر -11					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المادة النظرية - القانون الدولي للنساء	بساط الحركات الأرضية مجموعة الحركات الأساسية الدرجات بأنواعها جهاز عارضة التوازن	محاضرات/ الصف	أسئلة ونقاش
			السلسلة الحركية		
2	2	بساط الحركات الأرضية (الموازين بأنواعها)		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
3	2	الوقوف على اليدين		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
4	2	الدرجات (امامية -خلفية- جانبية)		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
5	2	الدرجة الخلفية فتحاً		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
6	2	الغطس- الوقوف على اليدين		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
7	2	القفزة العربية		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
8	2	المادة النظرية		قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
9	2	تكوين سلسلة من قبل مدرسة المادة		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات
10	2	محاضرة نظري		قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
11	2	جهاز عارضة التوازن (السير للامام -للخلف)		قاعة الجمناستيك	تطبيق الحركات

13	2	عارضه التوازن مع مراجعة للحركات سابقة	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
14	2	المادة النظري	قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
16	2	الامتحان النظري	قاعة دراسية	اجراء الامتحان
16	2	الامتحان العملي	قاعة الجمناستك	اجراء الامتحان
17	2	الحركات على العارضة (الدرجة الامامية المكورة)	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
18	2	القفز على البقعة مع تبديل الرجلين مع إعادة الحركة السابقة	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
19	2	فقرة الخطوة	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
20	2	الميزان من الوقوف - الميزان من الجلوس	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
21	2	المادة النظري	قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
22	2	تكوين سلسلة حركية من مدرسة المادة	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
23	2	الهبوط القفز مع نصف لفة	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
24	2	الهبوط عجلة بشرية	قاعة الجمناستك	تطبيق الحركات
25	2	محاضرة نظري	قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
26	2	مراجعة للمادة النظرية السابقة	قاعة دراسية	أسئلة ونقاش
27	2	امتحان نظري الفصل الثاني	قاعة دراسية	اجراء الامتحان
28	2	امتحان عملي الفصل الثاني	قاعة الجمناستك	اجراء الامتحان
29	2	الامتحان العملي النهائي	قاعة الجمناستك	اجراء الامتحان
30	2	الامتحان النظري النهائي	قاعة دراسية	اجراء الامتحان

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة: * الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة	الكتب: 1-الجمناستك الفني للسيدات في مجال التعلم والتدريب. د.فردوس مجيد. القانون الدولي للنساء 2013. الجمناستك الفني للنساء و- 2
متطلبات خاصة - الواجبات البيتية في كتابة تقارير عن المهارات	
الخدمات الاجتماعية معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس -	
13- القبول - التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الثانية
4- البرامج التي يدخل فيها	الجمناستك
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
6- الفصل / السنة	فصل ازل - فصل ثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عشر ساعات
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/10/28
9- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي للجمناستك - تعليم المهارات على بساط الحركات الارضية - تعليم المهارات على حصان المقابض - تعليم المهارات على الحلق - تعليم المهارات على طاولة القفز - تعليم المهارات على المتوازي - تعليم المهارات على العقلة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية تحمل في طياتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات حركية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية
التوظيف والتطور الشخصي)

11 - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- الغطس (الدرجة الامامية الطائفة)			
2	2	- الوقوف على اليدين			
3	2	- العجلة البشرية			
4	2	- القفزة العربية			
5	2	- مرجحة دخول الرجل وخرجها بالتناوب			
6	2	- تدوير رجل اليمين ثم اليسار			
7	2	- المقص الامامي			
8	2	- الهبوط من الجانب			
9	2	- المرجحة الامامية والخلفية			
10	2	- تعلق مقلوب + الارتكاز زاوية			
11	2	- الهبوط ضما			
12	2	- امتحان عملي للفصل الاول			
13	2	- محاضرة نظري			
14	2	- امتحان نظري للفصل الاول			
15	2	- القفز فتحا			
16	2	- قفزة الدين الامامية			
17	2	- مرجحة الابطين الامامية والخلفية			
18	2	- الطلوع الى الارتكاز من المرجحة الخلفية			
19	2	- المرجحة الامامية والخلفية من الارتكاز على الذراعين			
20	2	- الوقوف على الكتفين من المرجحة			
21	2	- الهبوط من المرجحة الامامية مع نصف لفة			
22	2	- المرجحة الامامية والخلفية			
23	2	- حركة الكب			

			- الدائرة الخلفية الصغيرة	2	24
			- الهبوط من الدائرة الخلفية الصغيرة	2	25
			- امتحان عملي للفصل الثاني	2	26
			- محاضرة نظري	2	27
			- امتحان نظري للفصل الثاني	2	28
			- امتحان عملي نهائي (ارضية + مقابض + حلق)	2	29
			- امتحان عملي نهائي (قفز + متوازي + عقلة)	2	30

	2- البنية التحتية القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
- يوركن لايرش (وآخرون) : الأسس النظرية في الجمناستيك ، ط 2 ، بغداد ، مطبعة واوفسيت منير ، 1978 م . معيوف ذنون خنتوش (وآخرون) : المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985 م .	
	- متطلبات خاصة .
	-
	الخدمات الاجتماعية .
	-
	-
	13- القبول
	-
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.م.د زكي ناصر شعبان



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	المبارزة / د. حسنين محمد
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- اشكال الحضور المتاحة	قاعات تدريس
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة اساسيات رياضة المبارزة- تعليم الطلبة مهارات الاساسية الهجومية والدفاعية- اسس تدريس المبارزة- اسس تحكيم المبارزة- انظمة التنافس بالمبارزة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من الية الحصول على معلومات تخص المبارزة- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لرياضة المبارزة- تمكين لطلبة من توسيع مداركهم الحسية لتعامل مع خصوصية رياضة المبارزة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعليم المبارزة حسب فصوله- تعليم الطلبة الخوات لاولى لرياضة المبارزة- تعليم الطلبة اهمية العلوم الاخرى الساتدة لتطوير رياضة المبارزة- تعليم كيفية الاطلاع على المصار العلمية المهمة في رياضة المبارزة
ج- طرائق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لتعلم وتدريس رياضة المبارزة- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم رياضة المبارزة
طرائق التقييم	<ul style="list-style-type: none">- اختبارات يومية- منافسات يومية- امتحانات عملية ونظرية فصلية وسنوية
مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none">- تنمية القدرات الفكرية في ايجاد حلول مهارية خلال المنافسات- الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكري لمعالجة الخطاء التدريبية الاساسية السابقة من قبل الطلبة- تنمية القدرات الفكرية لوصول الطلبة الى مرحلة الابداع في التعامل مع الخصم اثناء النزالات التنافسية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 - بطولات تنافسية
 - أساسيات رياضة المبارزة.
 - كتابة مشروع بحث عن اللعبة
 - متابعة البطولات المحلية

١١ - بنية المقرر

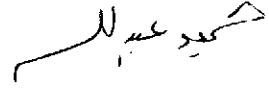
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم رياضة المبارزة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢	٢	نبذة تاريخية عن رياضة المبارزة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٣	٢	اهمية رياضة المبارزة من حيث التربية البدنية		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٤	٢	مبادئ أساسية لرياضة المبارزة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٥	٢	أنواع الأسلحة وخصائصها / سلاح الشيش		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٦	٢	أنواع الأسلحة وخصائصها / سلاح السيف مبارزة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٧	٢	أنواع الأسلحة وخصائصها / سلاح السيف عربي		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٨	٢	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة/ وضع الأساس/ وضع الاستعداد		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٩	٢	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة/ التقدم/ التقهقر		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٠	٢	المهارات الأساسية لرياضة المبارزة/ الطعن		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١١	٢	المهارات الهجومية / أنواع الهجوم/البيسط/المركب		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٢	٢	المهارات الهجومية /أنواع الهجوم/المضاد الكاذب		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٣	٢	أنواع التلاحم / الهجمات النصلية		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٤	٢	المهارات الدفاعية / مفهوم ادفاع		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٥	٢	أنواع الدفاع (الأولى-الثاني-الثالث-الرابع)		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٦	٢	أنواع الدفاع (الخامس-السادس-السابع-الثامن)		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٧	٢	اشكال الدفاع وطرقه		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٨	٢	امتحان عملي		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
١٩	٢	امتحان نظري		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٠	٢	مبادئ قانون اللعبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢١	٢	واجبات الحكام (حكم الوسط - المسجل - الميقاتي)		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٢	٢	انظمة البطولات (النظام الفردي - النظام الفرقي)		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٣	٢	استمارة التسجيل		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٤	٢	الاطفاء والجزائات		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٥	٢	نزالات تنافسية / تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٦	٢	نزالات تنافسية / تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٧	٢	نزالات تنافسية / تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٨	٢	نزالات تنافسية / تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٢٩	٢	نزالات تنافسية / تحكيم /ملئ استمارة بين الطلبة		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب
٣٠	٢	امتحان		محاضرات/ قاعة	شرح وتدريب

١٢ - البنية التحتية

الكتب	القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي *الكتب المساعدة * الرسائل والاطاريح السابقة
طرق تعليم وتدريب رياضة المبارزة في التربية البدنية وعلوم الرياضة	- متطلبات خاصة - إقامة بطولات دورية لطلبة لتفعيل علاقة التنافس الشريف بينهم - متابعة نتائج البطولات المحلية وتقديم بحث عن طبيعة أداء اللاعبين
	الخدمات الاجتماعية - المساعدة في معالجة المشكلات التي تحتاجها المؤسسات التربوية في المدارس او المؤسسات الفنية مثل (النادية الرياضية - مراكز الشباب)

	- المشاركة في البحوث التجارب الخاصة بتطوير رياضة المبارزة
	١٣- القبول
	- التقديم المباشر - للدراسات الصباحية / المسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي:  /

11 - بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	ماهية علم النفس الرياضي	علم النفس الرياضي	المحاضرة +	الاسئلة +	
2	2	نشوء علم النفس الرياضي		المنشط العقلي	الامتحانات	
3	2	الشخصية		+ العصف	القصيرة +	
4	2	نظريات الشخصية		الذهني	الامتحان	
5	2	تأثير دروس التربية الرياضية في الشخصية		+ الاسئلة	الفصلي	
6	2	دوافع النشاط الرياضي و تطورها		الفردية +		
7	2	مصادر التحفيز		الاسئلة		
8	2	العلاقة بين الدافع و النشاط الرياضي		الجماعية		
9	2	الدوافع الفردية و الدوافع الجماعية				
10	2	الاتجاه النفسي				
11	2	نمو الاتجاهات				
12	2	القابلية و الموهبة				
13	2	العمليات الذهنية في النشاط الرياضي				
14	2	الذكاء				
15	2	الامتحان				
16	2	ضعف المستوى في درس الرياضة مشكلة نفسية				
17	2	خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة				
18	2	العوامل الاجتماعية المؤثرة في المستوى الرياضي				
19	2	تماسك الجماعة				
20	2	الانفعالات النفسية / الخوف و التيقن				
21	2	القلق في المجال الرياضي				
22	2	الصدمة النفسية				
23	2	الشجاعة و الجرأة				
24	2	رياضة المستويات العليا				
25	2	المشكلات النفسية في السباقات				
26	2	الاعداد النفسي طويل المدى				
27	2	الاعداد النفسي قصير المدى				
28	2	خبرات النجاح و الفشل				
29	2	الاسس العامة في التكوين				
30	2	تكوين التلاميذ في درس التربية الرياضية				

12- البنية التحتية	
الكتب	القراءات المطلوبة
علم النفس الرياضي تأليف نزار الطالب . كامل نوبس	*الكتاب المنهجي
	- متطلبات خاصة .
	- تقارير تخص موضوعات علم النفس الرياضي
	الخدمات الاجتماعية .
	-
	-
	13- الغيول
	-
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
د. د. كاسم حبيب تيبس

اسم التدريسي: 

رئيس فرع العلوم النظرية



نموذج وصف المقرر للعلم الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الفلسفة - أ.د فلاح مهدي عيود
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعلم الطلبة اساسيات علم وظائف الاعضاء في جسم الانسان- تعلم ما يتعرض اليها جسم الرياضي اثناء الراحة والنشاط البدني- مراعات الطرق التي يجب اتباعها الرياضي عند اداء النشاط البدني
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- تمكين الطلبة من معرفة اجزاء جسم الرياضي- تمكين الطلبة من معرفة اليات عمل اجهزه جسم الرياضي
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على التأثيرات التي ترافق الرياضي اثناء الراحة- تمكين الطلبة من معرفة تأثيرات التدريب الرياضي على جسم الرياضي- تعلم الطلبة كيفية معالجة الاصابات التي تحدث لجسم الرياضي
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- توضيح وشرح مفردات المنهج الدراسي- استخدام الوسائل التعليمية في شرح وفهم مفردات المنهج الدراسي
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- الاسئلة المتكرره في المحاضرة- الامتحانات الفصلية والسنوية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرات الطلبة في كيفية مناقشة المواضيع- الوسائل التوضيحية في تطور التفكير والتصور لاجهزة الجسم
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- اساسيات تعلم عمل اجهزة الجسم الرياضي

١١ - بنية المقرر

رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الخلية ومكوناتها	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢	٢	آلية عمل الخلية	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٣	٢	جهاز الدوران / عضلة القلب	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٤	٢	الأوعية الدموية	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٥	٢	الجهاز العصبي الخاص بعضلة القلب	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٦	٢	القلب الرياضي	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٧	٢	التخطيط الكهربائي للقلب	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٨	٢	تأثير التدريب على عضلة القلب	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٩	٢	الدورة الدموية / الشرايين	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٠	٢	الدورة الدموية / الأوردة	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١١	٢	سرعة جريان الدم	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٢	٢	تأثير الجاذبية على حركة الدم	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٣	٢	النقبض وتأثير التدريب الرياضي	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٤	٢	الضغط الدموي وتأثير التدريب الرياضي	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٥		امتحان	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٦	٢	الدم ووظائفه	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٧	٢	تركيبات الدم	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٨	٢	الجهاز التنفسي / الرئة	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
١٩	٢	ميكانيكية التنفس	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٠	٢	الدورة الدموية الرئوية	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢١	٢	تركيب هواء التنفس والسعة الحيوية	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٢	٢	التنظيم العصبي للتنفس	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٣	٢	النشاط الرياضي والتنفس	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٤	٢	تأثير الضغط الجوي على التنفس	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٥	٢	الجهاز العضلي / العضلات المخططة والمسا	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٦	٢	الاتصال العصبي العضلي	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٧	٢	التعب العضلي / استراحة العضلة	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٨	٢	النشاط الرياضي والعضلات	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٢٩	٢	السوائل / وظائف الماء / حرارة الجسم	الفسلجة	محاضرات	مناقشة
٣٠		امتحان	الفسلجة	محاضرات	مناقشة

١٢ - البنية التحتية

القراءات المطلوبة
*الكتاب المنهجي

الكتب

- الفسلجة
- شبكة الانترنت

- متطلبات خاصة
- الواجبات على شكل أسئلة

الخدمات الاجتماعية
- معالجة المشكلات التي يعاني منها الرياضي أثناء التدريبات والبطولات الرياضية

١٣ - القبول

- التقديم المباشر وأجراء الاختبارات البدنية والمهارية والطبية

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الثانية
٤- البرامج التي يدخل فيها	طرائق تدريس - أ.م.د غازي لفته حسين
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عشر ساعات اسبوعيا
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	كيفية التدريس واعداد الخطة وتطبيقها والالتزام والانضباط وقيادة الدرس تعليم الطلبة التعرف على القواعد ومفاهيم والعوامل التي توقف عليها طرائق التدريس
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على ادارة الدرس اثناء التطبيق في المدارس .
أ- المعرفة والفهم	- تمارين بدنية مع معرفة كيفية كتابة الوحدات التعليمية لدرس التربية البدنية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
طرائق التقييم .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي
مهارات التفكير .	-
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	-

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الاسبوع
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية اقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية اقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية اقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية اقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	طرق تنفيذ الدرس	ساعتين لكل محاضرة	٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الطريقة المنوعة باشكاله المختلفة	ساعتين لكل محاضرة	٦
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الطريقة المنوعة بدون ادوات	ساعتين لكل محاضرة	٧
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	٩
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	١٠
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	١١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الواجبات الاضافية	ساعتين لكل محاضرة	١٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الواجبات الاضافية	ساعتين لكل محاضرة	١٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	التغذية الراجعة	ساعتين لكل محاضرة	١٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	١٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	اساليب حديثة في تنفيذ الدرس الأسلوب الامري	ساعتين لكل محاضرة	١٦
اختبار	الطريقة الجزئية	عملي	الأسلوب الامري	ساعتين	١٧

	الطريقة الكلية الطريقة المختلطة			لكل محاضرة	
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب الامري	ساعتين لكل محاضرة	١٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	١٩
اختبار نظري	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	٢٠
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	٢١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	التضمين وفحص النفس - امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٢٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٦
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٧
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٩
اختبار نظري	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٣٠

٢- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي	يوركن لايرش (وآخرون) : <u>الأسس النظرية في الجمناستيك</u> ، ط ٢ ، بغداد ، مطبعة واوفسيت منير ، ١٩٧٨ م .

معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، ١٩٨٥ م .	
- وسائل مساعدة في الاداء للجانب المهاري	- متطلبات خاصة .
- تعزيز روح التعاون بين الافراد مع بث روح المناقسة	الخدمات الاجتماعية .
القبول المركزي الخاص	١٣- القبول
	المتطلبات السابقة
٢٣	أقل عدد من الطلبة
٢٢	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.م.د. غازي لفته حسين



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
٣- اسم ورمز المقرر	التعلم الحركي (٤ وحدات) (٢ ساعة اسبوعيا)
٤- البرامج التي يدخل فيها	درس نظري
٥- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٦- الفصل / السنة	٢٠١٨ / ٢٠١٩
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٢٠١٩
٩- اهداف المقرر	التعرف على كل ما يتعلق بعملية التعلم الحركي للمهارات في الألعاب الرياضية التعرف على اهم العمليات العقلية ودورها في التعلم الحركي
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	اعداد كوادر قادرة على التعامل مع اليات تعليم المهارات وتدريب التربية الرياضية
أ- المعرفة والفهم	- - - - -
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	التعلم كمفهوم والتعلم الحركي والياته نظريا وعمليا
ج- طرائق التعليم والتعلم .	المحاضرات النظرية
طرائق التقييم .	الامتحان التحريري (امتحان فصلي عدد ٢ + امتحان نهائي) مع النشاط الصفي في المحاضرات
مهارات التفكير .	من خلال الربط بين عمليات التعلم الحركي في مراحل المختلفة وصولا الى تحقيق الواجب الحركي المطلوب
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	نقل مفاهيم التعلم الحركي الى الميدان الرياضي والحياة اليومية
-	-
-	-
-	-

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التعلم والتعلم الحركي	معنى التعلم - التعلم الحركي - عوامل التعلم	المحاضرة	السؤال والمنافشة
٢	٢	التوافق الحركي	مفهوم التوافق الحركي	=	=
٣	٢	نظريات التعلم الحركي	نظرية المراحل (مسارات التعلم الحركي)	=	=
٤		نظريات التعلم الحركي	النظرية المعرفية - نظرية القيمة الحركية	=	=
٥	٢	منحنى التعلم الحركي	معنى وأهمية التعلم - أنواع منحنيات التعلم - الأشكال الاحصائية لمنحنيات التعلم	=	=
٦	٢	نظام المعلومات	مراحل التعامل مع المعلومات	=	=
٧	٢	أنظمة التوافق الحركي	نظام التوافق الحركي البسيط - نظام التوافق الذي يبدأ بالمقارنة بين الواجب...	=	=
٨	٢	أنظمة التوافق الحركي	نظام تحليل المعلومات - نظام التصرف الحركي	=	=
٩	٢	التغذية الراجعة	أنواع التغذية الراجعة - فوائده شروطها	=	=
١٠	٢	العمليات العقلية	الفعل الحركي - الانتباه - التركيز - رد الفعل	=	=
١١	٢	العمليات العقلية	الفعل الكامن (الادراك - الذكاء)	=	=
١٢	٢	العمليات العقلية	الفعل الكامن (الادراك - الذكاء)	=	=
١٣	٢	العمليات العقلية	الفعل الكامن (التصور - الخيال الحركي)	=	=
١٤	٢	العمليات العقلية	الفعل الكامن (التفكير - التذكر)	=	=
١٥	٢	امتحان فصل أول	جميع مفردات الفصل الأول	=	=
١٦	٢	الأفعال الحركية والحواس	الحواس (البصر - السمع - اللمس) الجهاز العصبي	=	=
١٧	٢	المظاهر الحركية	البناء الحركي والشكل الظاهري	=	=
١٨	٢	المظاهر الحركية	البناء الحركي الداخلي (الميكانيكي)	=	=
١٩	٢	النقل الحركي	النقل بين الجذع والاطراف	=	=
٢٠	٢	النقل الحركي	واجب الرأس التوجيهي - أمثلة حول النقل الحركي	=	=
٢١	٢	الانسيابية	مجال الحركة - المسار الحركي - زمان الحركة	=	=
٢٢	٢	الانسيابية	ديناميكية الحركة - عقدة الانتقال - تقويم الانسيابية	=	=
٢٣	٢	الايقاع الحركي	انتقال الوزن مع الجماعة - الايقاع الحركي سمعياً خلال الأداء	=	=
٢٤	٢	التوقع الحركي	حالات التوقع الحركي - المراوغة جزء من التوقع	=	=
٢٥	٢	القدرة التوافقية	معنى القدرة التوافقية	=	=
٢٦	٢	الصفات الحركية	المهارة - تحليل المهارات	=	=
٢٧	٢	الصفات الحركية	تصنيف المهارات - المهارات المغلقة والمفتوحة	=	=
٢٨	٢	الصفات الحركية	المهارات المنفصلة - المستمرة - المتسلسلة المهارات الحركية والحسية	=	=
٢٩	٢	مراجعة	مفردات المنهج	=	=
٣٠	٢	امتحان فصل ثاني	جميع مفردات الفصل الثاني	=	=

	١- البنية التحتية
الكتب: أصول التعلم الحركي (تأليف: وجيهه محجوب، أحمد بدري)	القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
	- متطلبات خاصة .
	-
	الخدمات الاجتماعية .
	-
	-
	١٣- القبول
	-
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.د. مستنصر محمد علي



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٧)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	كرة القدم- حيدر عوفي
٤- البرامج التي يدخل فيها	مفردات المنهج الموحدة
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للقاعات الدراسية
٦- الفصل / السنة	العالم الدراسي / ٢٠١٧-٢٠١٨
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا لكل شعبة دراسية ثمانية ساعات لأربع شعب
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تطوير وتأهيل طلبة الكلية علميا وتربويا لكرة القدم- الاستفادة من المعلومات العملية لمادة كرة القدم مستقبلا في مجال التدريب الرياضي والتدريس.
١٠- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none">- الشرح المفصل لمفاصل مواد قانون كرة القدم- مناقشة المعلومات الخاصة بالمحاضرات مع الطلبة والمستم- يتم تقييم الطلبة عبر الامتحانات والنشاطات اليومية للطلبة في المحاضرات. <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none">- تفصيل عناصر الإدارة تفصيلا دقيقا عبر المحاضرات- جعل المحاضرات الملقاة للطلبة محفزة للاشتراك في المعلومات. <p>ج- طرانق التعليم والتعلم .</p> <ul style="list-style-type: none">- طريقة الشرح والمناقشة المستمرة للمعلومات لتأمينها مستقبلا للطلبة.- طريقة الفهم والاستيعاب للمعلومات من قبل الطلبة <p>طرانق التقييم .</p> <ul style="list-style-type: none">- عن طريق الاختبارات والامتحانات الشهرية والفصلية- عن طريق النشاطات الصفية والمناقشات العلمية للطلبة حول المعلومات الخاصة بمفردات المنهج. <p>مهارات التفكير .</p> <ul style="list-style-type: none">- الوصول للمعلومات الخاصة بمفردات المنهج عبر التفصيل- التوسع بالمواضيع الخاصة بكرة القدم. <p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none">- التوسع بمفردات المنهج عبر المعلومات الإضافية- الإطلاع على المعلومات الحديثة وأغناء الطلبة فيها .

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	التفصيل الدقيق	شرح مواد قانون اللعبة	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	الوحدة التدريبية في كرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	طرائق التدريب الرياضي في كرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التدريب المستمر	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٥	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التدريب الفكري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التدريب التكراري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	طريقة التدريب الدائري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان عملي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان نظري	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٠	ساعتان	التفصيل الدقيق	التكتيك الدفاعي بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١١	ساعتان	التفصيل الدقيق	اساليب التكتيك الدفاعي في كرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	اسس اللعب الدفاعي بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	التكتيك الهجومي بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	اساليب التكتيك الهجومي بكرة القدم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٥	ساعتان		تدريبات حارس المرمى		
١٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	توزيعات وتشكيلات اللعب ٤-٢-٤، ٤-٤-٣-٣	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	توزيعات وتشكيلات اللعب ٤-٤-٣-٢، ٤-٢-٥	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	الدفاع والهجوم	الشرح المفصل	النشاط اليومي
١٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	الدفاع (الفردى والمنطقة)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٠	ساعتان	التفصيل الدقيق	الدفاع (المركب والمحور والمحتشد)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢١	ساعتان	التفصيل الدقيق	الدفاع الجماعي والدفاع الفرقي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٢	ساعتان	التفصيل الدقيق	الهجوم الفردي (بالكرة - بدون الكرة)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٣	ساعتان	التفصيل الدقيق	الهجوم الجماعي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٤	ساعتان	التفصيل الدقيق	الهجوم الفرقي (البطي، السريع، المرتد السريع)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٥	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٦	ساعتان	التفصيل الدقيق	الحالات الثابتة (البداية - الجانبية - ضربة الهدف - اسقاط الكرة)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٧	ساعتان	التفصيل الدقيق	الحالات الثابتة (الحررة المباشرة والغير مباشرة)	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٨	ساعتان	التفصيل الدقيق	شرح قانون لعبة كرة القدم الصالات	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٢٩	ساعتان	التفصيل الدقيق	امتحان عملي	الشرح المفصل	النشاط اليومي
٣٠			امتحان نظري		

١٢ - البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	الكتب المساعدة لمادة كرة القدم
*الكتاب المنهجي	
- متطلبات خاصة .	
-	
الخدمات الاجتماعية .	
-	
-	
١٣ - القبول	
-	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	٢٢ طالب

رئيس فرع العلوم النظرية

أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي

أ.م.د حيدر عوفي



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	جامعة البصرة
3- اسم ورمز المقرر	كرة اليد - كمال هيت عباس
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	القاعات الرياضية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم وتدريب وتحكيم كرة اليد- الامتحانات النظرية والعملية للمقرر- التطبيق الميداني شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية- الامام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للعبة كرة اليد
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- طريقة الشرح للمراحل الفنية للتشكيلات الاساسية الهجومية والدفاعية كرة اليد- تطبيق المراحل الفنية شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد- تعليم الاداء والتدريب شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية كرة اليد
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- مهارات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية الخاصة بالمقرر- مهارات قيادة درس للتشكيلات الاساسية المتاحة اثناء التدريس- شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية خاصة حسب بنية المقرر- مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم التعاوني- طريقة الاداء المتكامل بالاداء
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات المهارية- الاختبارات النظرية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- واجبات تخص للتشكيلات شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية- واجبات تطوير الاداء للتشكيلات
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- مهارات بدنية- مهارات مهارية- مهارات شخصية

11 - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح للتشكيلات الاساسية الدفاعية والهجومية بشكل عام		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات - مهارة
2	2	التشكيل 6 - 0 (الدفاعي)		الاداء الكلي	اختبارات
3	2	تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
4	2	التشكيل 5 - 1 (الدفاعي)		الاداء الكلي	اختبارات
5	2	تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
6	2	التشكيل 4 - 2 (الدفاعي)		الاداء الكلي	اختبارات
7	2	تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
8	2	التشكيل 3 - 3 (الدفاعي)		الاداء الكلي	اختبارات
9	2	تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
10	2	التشكيل 3 - 2 - 1 (الدفاعي)		الاداء الكلي	اختبارات
11	2	تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
12	2	شرح متكامل للتشكيلات الاساسية الدفاعية		الاداء الكلي	اختبارات
13	2	شرح القانون الدولي لكرة اليد (التحكيم)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
14	2	امتحان عملي		الاداء الكلي	اختبارات
15		امتحان نظري		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
16		شرح للتشكيلات الاساسية الهجومية بشكل عام		الاداء الكلي	اختبارات
17		التشكيل 5 - 1 (الهجومي)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
18		تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الكلي	اختبارات
19		التشكيل 4 - 2 (الهجومي)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
20		تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الكلي	اختبارات
21		التشكيل 2 - 4 (الهجومي)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
22		تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الكلي	اختبارات
23		التشكيل 3 - 3 (الهجومي)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
24		تطبيق المراحل الفنية للتشكيل		الاداء الكلي	اختبارات
25		شرح مادة القانون (التحكيم)		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
26		تحكيم مباراة		الاداء الكلي	اختبارات
27		شرح متكامل للتشكيلات الاساسية الهجومية		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
28		شرح القانون الدولي لكرة اليد (التحكيم)		الاداء الكلي	اختبارات
29		امتحان عملي		الاداء الجزئي للتشكيلات	اختبارات
30		امتحان نظري			اختبارات

مضمار العاب القوى / الادوات (ثقل - رمح - حواجز - مضمار وثب	12- البنية التحتية
- كرة اليد - د. احمد عريبي - القانون الدولي لكرة اليد	القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
وسائل مساعدة في الاداء للجانب العملي	- متطلبات خاصة .
	- الخدمات الاجتماعية .
	- تعزيز روح التعاون بين الافراد - بث روح المنافسة الشريفة
	13- القبول
	- القبول المركزي الخاص
	المتطلبات السابقة
28	اقل عدد من الطلبة
32	اكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	التنس الارضي / د. مكي جبار عودة
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
5- أشكال الحضور المتاحة	ملاعب التنس / قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 بالأسبوع
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر -تعليم الطلبة أساسيات تعلم المهارات -تعليم الطلبة قوانين لعبة التنس الارضي - تعليم الطلبة على أهم التمارين الخاصة بلعبة التنس الارضي - شرح للطلبة على أهم الاصابات التي تصيب لاعبي التنس الارضي	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم ب1- تعلم الطلبة على كيفية شرح المهارة حسب طرق ادائها. ب2- تعلم الطلبة على معالجة الاخطاء الشائعة التي يقعون بها اثناء تأدية المهارة. ب3- تمكين الطلبة على مراجعة المكتبة للإطلاع على المصادر العلمية وكذلك مشاهدة المباريات لغرض المتابعة. ب4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة الاخطاء الشائعة. ب5- تعلم الطلبة على معرفة قوانين اللعبة .	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تمكين الطلبة على تعلم اهم المهارات الاساسية في التنس الارضي ب2- تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف الاخطاء الشائعة عند تعلم المهارات الاساسية في التنس الارضي ب3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الاخرى الساندة في تعلم المهارات الاساسية في التنس الارضي ب4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة ومشاهدة المباريات للإطلاع على كيفية اداء المهارات الاساسية في التنس.	
طرائق التعليم والتعلم -تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمهارات الاساسية بلعبة التنس الارضي. -توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي. -وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المهارة والقانون. - استخدام الطريقة الحديثة المشاهدة في عملية التعلم والتعليم وذلك من خلال (الداتة شو) اي عرض المهارات والقانون تلفزيونياً	

التقييم
 - امتحانات يومية (كوزات)
 - امتحانات فصلية وسنوية
 - امتحانات فصلية وسنوية

ج- مهارات التفكير

ج1- تنمية القدرات الفكرية في ابتكار عمليات التعلم والتعليم.
 ج2- الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكري لمعالجة الأخطاء الشائعة الأساسية السابقة من قبل الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
 - طرح أفكار جديدة كواجبات بيتية في كيفية تعليم المهارات الأساسية وكذلك القانون.
 - مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلم وكيفية الاستفادة من الدرس ودرجة التعلم لديه.

طرائق التقييم

- المشاركة بالتحضير اليومي
 - طرح أسئلة ومحاولة من الطلبة في تطبيق المهارات ومعالجته ضمن التخصص.
 - الامتحانات اليومية
 - الامتحانات الفصلية والسنوية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- كتابة عن المهارات الأساسية والقانون للعبة التنس الأرضي
 - أساسيات كتابة المواضيع التي تخص اللعبة كالتاريخ والمهارات والقانون وغيرها.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ التنس - أهداف اللعبة تطورها	أساسيات لعبة التنس ونبذه	محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
2	2	مستلزمات لعبة التنس	تاريخية والمهارات الأساسية في	محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
3	2	الملاعب أنواعها مواصفاتها	لعبة التنس الأرضي	محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
4	2	المسكات أنواعها		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
5	2	اسس ومبادئ اللعبة		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
6	2	المهارات الأساسية الإرسال وأنوعه		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
7	2	الضربة الأرضية الامامية وأنوعها		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
8	2	الضربة الأرضية الخلفية وأنوعها		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
9	2	مهارة الضربة الطائرة أنواعها		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
10	2	الضربة النصف طائرة أنواعها		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
11	2	الضربة من فوق الرأس (الساحقة)		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
12	2	الضربة العالية Lop		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
13	2	الضربات أنواعها مع تحركات اللاعب عند الأداء		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
14	2	امتحان عملي كورس اول		محاضرات/الملعب	أسئلة ونقاش
15	2	امتحان نظري كورس اول		الصف	أسئلة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الاصابات الرياضية .
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- اشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٩-١
٩- اهداف المقرر	-
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم ب- المهارات الخاصة بالموضوع ج- طرائق التعليم والتعلم . طرائق التقييم . مهارات التفكير . د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	التغذية الرياضية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
	الفيتامينات	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١	الاملاح المعدنية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٤	الاصابات الرياضية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٥	اصابات الجلد	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٦	اصابات العضلات	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٧	اصابات العظام	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٨	اصابات المفاصل	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٩	اصابات الاعصاب	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٠	اصابات الطرف العلوي الكتف	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١١	المرفق	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٢	الرسغ واليد	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٣	اصابات الطرف السفلي عضلات الفخذ	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٤	عضلات الساق والقدم	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٥	امتحان			
١٦	الركبة	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٧	الكاحل	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٨	اصابات العمود الفقري	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
١٩	اصابات الرأس	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٠	المنشطات	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢١	المنشطات	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٢	الامراض الحرارية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٣	الوزن	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٤	الادوية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٥	الادوية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٦	العلاج الطبيعي	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٧	طريقة ربط المفاصل	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٨	الاسعافات الاولية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٢٩	الاسعافات الاولية	الاصابات الرياضية	محاضرات	اسئلة ومناقشة
٣٠	امتحان			

	١٢- البنية التحتية القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي	الكتب الطب الرياضي عماد قبيع العلاجية - سميرة خليل
	- متطلبات خاصة .	
	-	
	الخدمات الاجتماعية .	
	-	
	-	
	١٣- القبول	
	-	
	المتطلبات السابقة	
	اقل عدد من الطلبة	
	اكبر عدد من الطلبة	

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

د. سلام حمارحميد

اسم التدريسي



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وصف المقرر

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الكرة الطائرة - مهدي صالح
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- أشكال الحضور المتاحة	ملعب الكرة الطائرة
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة للقواعد الرسمية لقانون الكرة الطائرة - فهم القواعد التي تسمح بلعب افضل - فهم العلاقة بين القواعد التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات أفضل - معرفة النواعيات الرئيسية المطلوبة للتحكيم الناجح - مواكبة التطور الحاصل بهذه اللعبة	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
- تمكين الطلبة من التحكيم ومعرفة جميع القواعد اللازمة لذلك - تمكين خريجي الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس في إقامة البطولات - تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة - تولد المنافسة مصادر قوة كامنة فهي تظهر أفضل القدرات والروح والابداع الفني والقواعد تنظم السماح لكل هذه النواعيات	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
- تعليم الطلبة إشارات الحكم الاول - تعليم الطلبة إشارات الحكم الثاني - تعليم الطلبة إشارات مراقب الخط - تعليم الطلبة كيفية استخدام استمارة التسجيل - تعليم الطلبة اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب	

مخرجات التعليم والتعلم

- التزود بالمفاهيم الأساسية للقواعد الرسمية للكرة الطائرة
- توضيح وشرح وتطبيق مفردات المقرر الدراسي من قبل التدريسي
- التطبيق العملي من قبل الطلبة
- توضيح بعض الحالات التحكيمية الغير مفهومة من خلال مشاهدة الاحداث الرياضية في وسائل الاعلام

طرائق التقييم

- اختبارات يومية (عملي + نظري)
- واجبات بيئية (مشاهدة مباريات بالكرة الطائرة)
- امتحانات فصلية وسنوية

ج-مهارات التفكير

- تنمية القدرات الفكرية في اتخاذ القرار بالوقت المناسب
- الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكري لمعالجة الأخطاء الأساسية السابقة من قبل الطلبة في التحكيم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية السمات الإيجابية في تنمية الشخصية الرياضية
- تطوير المستوى الرياضي من خلال الالمام بالقواعد الرسمية للعبة

11-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح استمارة التسجيل	القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2020-2017 للاتحاد الدولي للكرة الطائرة	محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
2	2	التطبيق على استمارة التسجيل		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
3	2	الحكام/هيئة التحكيم والإجراءات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
4	2	الحكم الاول/الموقع، السلطة، المسؤوليات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
5	2	الحكم الثاني/الموقع، السلطة، المسؤوليات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
6	2	المسجل/الموقع، المسؤوليات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
7	2	مساعد المسجل/الموقع، المسؤوليات مراقبي الخطوط/الموقع، المسؤوليات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
8	2	الاشارات الرسمية/اشارات اليد للحكام، اشارات اليازة للمراقبين		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
9	2	منطقة اللعب/الابعاد، سطح الملعب، الخطوط، الحرارة، الاضاءة		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
10	2	الشبكة والقوائم/ارتفاع الشبكة التركيب، الاشرطة الجانبية، العصا الهوائية، الخ		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
11	2	الكرات/المقاييس، توحيد الكرات، نظام ثلاث كرات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
12	2	الفرق/تكوين الفرق، مكان الفرق الادوات، تغيير الادوات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
13	2	قادة الفرق/رئيس الفريق، المدرب، مساعد المدرب		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
14	2	طريقة تسجيل/نقطة الفوز، الشوط، المباراة		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
15	2	نظام اللعب/القرعة، فترة الاحماء، ترتيب الدوران، المراكز، خطأ الدوران		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
16	2	حالات اللعب/الخارج والداخل		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
17	2	لعب الكرة/ضربات الفريق، خصائص الضربة، الاخطاء		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
18	2	الكرة عند الشبكة/الوصول خلف الشبكة، الاجتياز أسفل لشبكة		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
19	2	اللاعب عند الشبكة/عبور الكرة، لمسات الكرة		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
20	2	الارسال/البداء، ترتيب الارسال، تنفيذ الارسال		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
21	2	الضربات الهجومية/الخصائص، الفيود، الاخطاء		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
22	2	الصد/اداء الصد، لمسات الصد، صد الارسال، اخطاء الصد		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
23	2	توقفات اللعب العادية، عدد التوقفات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
24	2	الاقوات المستقطعة والفنية التبديل والتبديل الاستثنائي		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
25	2	تاخير اللعب/انواع التأخير، جزاءات التأخير		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
26	2	توقفات اللعب الاستثنائية/الاصابة، المرض		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
27	2	فترات الراحة، تغيير الملاعب		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
28	2	اللاعب الحر/الادوات، الحركات المتعلقة باللاعب الحر		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
29	2	سلوك المشاركين، السلوك الرياضي		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق
30	2	سوء السلوك وجزاءاته، البطاقات		محاضرات/ملعب	شرح/تطبيق

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: - الكتاب المنهجي - الكتب المساعدة	الكتب: القواعد الرسمية للكرة الطائرة 2017-2020 للاتحاد الدولي للكرة الطائرة
متطلبات خاصة -ملاحظة سلوكيات اللاعبين في الاحداث الرياضية -ملاحظة قرارات الحكام ومناقشته	
الخدمات الاجتماعية معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية	
13-القبول التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

أ.م.د مهدي صالح زعلان

فرع العلوم النظري

المرحلة الثالثة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠١٨)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	البحث العلمي ٥٠٣٠٠
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/١٠
٩- أهداف المقرر	
-تعليم الطلبة أساسيات كتابة البحث العلمي وفصوله -كيفية اختيار مشكلة البحث -كيفية معالجة مشكلة البحث -بيان أهمية البحث للمجتمع	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١-تمكين الطلبة من آلية الحصول على مشكلة بحثية ٢-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث ٣-تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية في البحث العلمي. ٤-تمكين الطلبة في اختيار مواضيع بحثية تخدم المجتمع ضمن الاختصاص الدقيق.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب١- تعليم كتابة البحث العلمي حسب فصوله ب٢- تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة البحثية ب٣- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى الساندة في كتابة البحث العلمي ب٤- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في البحث العلمي	
طرائق التعليم والتعلم	
-تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية بكتابة البحث العلمي. -توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي -وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم البحث العلمي-	

مخرجات التقييم
 -امتحانات يومية
 -واجبات بيتية
 -امتحانات فصلية وسنوية

ج- مهارات التفكير

ج١- تنمية القدرات الفكرية في ابتكار مواضيع بحثية علمية
 ج٢- الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكري لمعالجة الأخطاء البحثية الأساسية السابقة من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
 طرح أفكار بحثية كواجبات بيتية في كتابة الفصول الخمسة بالبحث.
 مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلم بمادة البحث العلمي

طرائق التقييم

-المشاركة بالتحضير اليومي
 -طرح أسئلة ومشكلات بحثية ومحاولة معالجته ضمن التخصص
 -الامتحانات اليومية
 -الامتحانات الفصلية والسنوية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

-كتابة مشروع البحث
 -أساسيات كتابة البحث

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم البحث العلمي	أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية الرياضية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢	أهمية وأنواع البحث العلمي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢	كيفية اختيار موضوع البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٢	مقومات اختيار موضوع البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٢	خطة البحث العلمي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٢	الفصل الأول / المقدمة وأهمية البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٧	٢	مشكلة البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٨	٢	أهداف البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٩	٢	فروض البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٠	٢	مجالات البحث		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١١	٢	الفصل الثاني / الدراسات النظرية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٢	٢	الدراسات السابقة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٣	٢	الاقتباس والتدوين		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٤	٢	كتابة المصادر		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٥	٢	امتحان		الصف	أسئلة

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثالث/ منهجية البحث	٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	منهج البحث التجريبي	٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	منهج البحث الوصفي	٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مجتمع وعينة البحث	٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ادوات البحث العلمي	٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاستبيان	٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	المقابلة	٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الملاحظة	٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاختبارات	٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التجارب الاستطلاعية والرئيسة	٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع / عرض وتحليل ومناقشة النتائج	٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الخامس/ الاستنتاجات والتوصيات	٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ملاحق البحث	٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نصائح وإرشادات للباحثين	٢	٣٠
أسئلة	الصف	امتحان	٢	

١٢- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب:
* الكتاب المنهجي	١- أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة
* الكتب المساعدة	تأليف حيدر عبدالرزاق كاظم
* الرسائل والاطاريح السابقة	١-١ طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي في المجالات التربوية
	والنفسية تأليف- اخلاص محمد عبدالحفيظ ومصطفى حسين باهي
	٢- الاطاريح والرسائل السابق السابقة
متطلبات خاصة	
-الواجبات البيتي في كتابة كل فصل بفصله	
-كتابة الاطار النهائي للبحث	
الخدمات الاجتماعية	
معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس	
-والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية	
١٣- القبول	
- التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
اكبر عدد من الطلبة	

مدرس المادة

١- م- د واثق عبدالصاحب عبيد