

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الثانية
٤- البرامج التي يدخل فيها	طرائق تدريس - م.د غازي لفته حسين
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عشر ساعات اسبوعيا
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	كيفية التدريس واعداد الخطة وتطبيقها والالتزام والانضباط وقيادة الدرس تعليم الطلبة التعرف على القواعد ومفاهيم والعوامل التي توقف عليها طرائق التدريس
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على ادارة الدرس اثناء التطبيق في المدارس .
أ- المعرفة والفهم	- تمارين بدنية مع معرفة كيفية كتابة الوحدات التعليمية لدرس التربية البدنية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
طرائق التقييم .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي
مهارات التفكير .	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	

طريقة التقييم		اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	١١ - بنية المقرر	
طريقة التعلم	الساعات			الاسبوع	
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية أقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية أقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية أقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الخطة التدريسية أقسامها - المرحلة المتوسطة والاعدادية	ساعتين لكل محاضرة	٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	طرق تنفيذ الدرس	ساعتين لكل محاضرة	٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الطريقة المنوعة باشكاله المختلفة	ساعتين لكل محاضرة	٦
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الطريقة المنوعة بدون ادوات	ساعتين لكل محاضرة	٧
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	٩
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	١٠
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الوحدات التعليمية	ساعتين لكل محاضرة	١١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الواجبات الاضافية	ساعتين لكل محاضرة	١٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الواجبات الاضافية	ساعتين لكل محاضرة	١٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	التغذية الراجعة	ساعتين لكل محاضرة	١٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	١٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	اساليب حديثة في تنفيذ الدرس الأسلوب الامري	ساعتين لكل محاضرة	١٦
اختبار	الطريقة الجزئية	عملي	الأسلوب الامري	ساعتين	١٧

	الطريقة الكلية الطريقة المختلطة			لكل محاضرة	
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب الامري	ساعتين لكل محاضرة	١٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	١٩
اختبار نظري	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	٢٠
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الأسلوب التبادلي	ساعتين لكل محاضرة	٢١
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٢
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٣
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	الاسلوب التدريبي	ساعتين لكل محاضرة	٢٤
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	التضمين وفحص النفس - امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٢٥
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٦
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٧
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٨
اختبار	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة / الجو الممطر البارد	ساعتين لكل محاضرة	٢٩
اختبار نظري	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	عملي	امتحان	ساعتين لكل محاضرة	٣٠

	٢- البنية التحتية
	القراءات المطلوبة
	*الكتاب المنهجي

- متطلبات خاصة .	- وسائل مساعدة في الاداء للجانب المهاري
الخدمات الاجتماعية .	- تعزيز روح التعاون بين الافراد مع بث روح المنافسة
١٣- القبول	القبول المركزي الخاص
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	٢٣
اكبر عدد من الطلبة	٣٢

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.م.د. غازي لفته حسين



نموذج وصف المقرر للعلم الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

د. غازي

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الثانية
٤- البرامج التي يدخل فيها	الجمناستك - م.د غازي لفته حسين
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عشر ساعات اسبوعيا
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي للجمناستك - تعليم المهارات على بساط الحركات الارضية - تعليم المهارات على حضان المقابض - تعليم المهارات على الحلق - تعليم المهارات على طاولة القفز - تعليم المهارات على المتوازي - تعليم المهارات على العقلة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية - تحمل في طياتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
أ- المعرفة والفهم	- مهارات حركية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- الطريقة الجزئية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	

١١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتين لكل محاضرة	الحركات الارضية - الغطس - الوقوف على اليدين - القفزة العربية - العجلة البشرية - قفزة اليدين الامامية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٢	ساعتين لكل محاضرة	الحركات الارضية - الغطس - الوقوف على اليدين - القفزة العربية - العجلة البشرية - قفزة اليدين الامامية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٣	ساعتين لكل محاضرة	الحركات الارضية - الغطس - الوقوف على اليدين - القفزة العربية - العجلة البشرية - قفزة اليدين الامامية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٤	ساعتين لكل محاضرة	الحركات الارضية - الغطس - الوقوف على اليدين - القفزة العربية - العجلة البشرية - قفزة اليدين الامامية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٥	ساعتين لكل محاضرة	امتحان	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٦	ساعتين لكل محاضرة	جهاز المقابض - مرجحة دخول الرجل وخروجها - حركة المقص - تدوير الرجلين معا - الهبوط بالدوران النصف دائري من الارتكاز	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٧	ساعتين لكل محاضرة	جهاز المقابض - مرجحة دخول الرجل وخروجها - حركة المقص - تدوير الرجلين معا - الهبوط بالدوران النصف دائري من الارتكاز	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٨	ساعتين لكل محاضرة	جهاز المقابض - مرجحة دخول الرجل وخروجها - حركة المقص - تدوير الرجلين معا - الهبوط بالدوران النصف دائري من الارتكاز	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
٩	ساعتين لكل محاضرة	جهاز المقابض - مرجحة دخول الرجل وخروجها - حركة المقص - تدوير الرجلين معا - الهبوط بالدوران النصف دائري من الارتكاز	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٠	ساعتين لكل محاضرة	امتحان	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١١	ساعتين لكل محاضرة	جهاز الحلق - التعلق المقلوب - الارتكاز زاوية - دورة الكتفين الخلفية - الهبوط فتحا - سلسلة حركية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٢	ساعتين لكل محاضرة	جهاز الحلق - التعلق المقلوب - الارتكاز زاوية - دورة الكتفين الخلفية - الهبوط فتحا - سلسلة حركية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٣	ساعتين لكل محاضرة	جهاز الحلق - التعلق المقلوب - الارتكاز زاوية - دورة الكتفين الخلفية - الهبوط فتحا - سلسلة حركية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٤	ساعتين لكل محاضرة	جهاز الحلق - التعلق المقلوب - الارتكاز زاوية - دورة الكتفين الخلفية - الهبوط فتحا - سلسلة حركية	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٥	ساعتين لكل محاضرة	امتحان	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار
١٦	ساعتين لكل محاضرة	جهاز المتوازي - المرجحة من تعلق الابطين - الطلوع بالمرجحة الامامية والخلفية - الوقوف على اليدين (المتوازي الواطئ) - الهبوط المكور مع نصف لفة	عملي	الطريقة الجزئية الطريقة الكلية الطريقة المختلطة	اختبار

	٢- البنية التحتية
	القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
	متطلبات خاصة .
- وسائل مساعدة في الاداء للجانب المهاري	
- تعزيز روح التعاون بين الافراد مع بث روح المنافسة	
القبول المركزي الخاص	١٣- القبول
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	٢٣
	اكبر عدد من الطلبة
	٣٢

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.م.د. غازي لفته حسين



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي «مراجعة البرنامج الأكاديمي»

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الكرة الطائرة
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية/م. سمير خلف جري
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر -تعليم الطلبة أساسيات لعبة الكرة الطائرة -التعرف على الفريق ومستلزماته في لعبة الكرة الطائرة -التعرف على اهم حالات اللعب القانونية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1-تمكين الطلبة من آلية تعلم المهارات الاساسية باللعبة 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في اهم المشاكل التي تواجههم 3-تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية الخاصة باللعبة.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تعليم الطلبة كيفية أداء المهارات بشكل صحيح ب2- تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف الاداء المثالي ب3- تعليم الطلبة أهمية العلوم الأخرى الساندة في اللعبة	
طرائق التعليم والتعلم -تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة باللعبة -توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي -وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المهارات الاساسية باللعبة.	

طرائق التقييم
- واجبات فصلية
- امتحانات فصلية وسنوية

ج - مهارات التفكير

ج1- تنمية القدرات الفكرية في ابتكار تمارين تعليمية
ج2- الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكري لمعالجة الأخطاء للمهارات الأساسية السابقة من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالشرح المفصل لاساسيات المقرر
- تزويد الطلبة بالتمارين الخاصة بمهارات اللعبة.
- مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما تم تعلمه من مهارات

طرائق التقييم

- المطالبة بتقارير متنوعة عن اللعبة
- الامتحانات الفصلية والسنوية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي)
- اعداد تمارين خاصة باللعبة
- حالات خاصة بقانون اللعبة (اسئلة واجوبة)

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	لمحة تاريخية عن نشأة الكرة الطائرة في العالم والوطن العربي والعراق	تعلم المهارات الاساسية في الكرة الطائرة	محاضرات/القاعة المغلقة	الاداء العملي
2	4	العناصر الأساسية في الكرة الطائرة – الخصائص والمميزات		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
3	4	المهارات الأساسية بالكرة الطائرة – أنواعها – تقسيماتها		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
4	4	توضيح أبعاد الملعب – مكونات الفريق		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
5	4	شرح مهارة (التمرير)		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
6	4	انواع التمرير		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
7	4	شرح مهارة الإرسال		محاضرات/ القاعة المغلقة	الاداء العملي
8	4			محاضرات/	الاداء العملي

	القاعة المغلقة	الارسل من الاسفل		
الاداء العملي	القاعة المغلقة	الارسل من الاعلى	4	9
الاداء العملي	القاعة المغلقة	تمارين الإعداد من مواقع مختلفة	4	10
الاداء العملي	القاعة المغلقة	انواع الاعداد	4	11
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	ربط مهارة الارسال بالإعداد	4	12
الاداء العملي	القاعة الدراسية	امتحان نظري	4	13
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	امتحان عملي	4	14
الاداء العملي	القاعة المغلقة	امتحان عملي	4	15
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	شرح مهارة استقبال الإرسال	4	16
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	انواع استقبال الارسال	4	17
الاداء العملي	القاعة المغلقة	شرح مهارة الضرب الساحق	4	18
الاداء العملي	محاضرات القاعة المغلقة	انواع الضرب الساحق	4	19
الاداء العملي	القاعة المغلقة	ربط مهارة الضرب الساحق بالمهارات السابقة	4	20
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	شرح مهارة حائط الصد-	4	21
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	انواع حائط الصد	4	22
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	ربط مهارة حائط الصد بالمهارات السابقة	4	23
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	شرح مهارة الدفاع عن الملعب	4	24
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	انواع الدفاع عن الملعب	4	25
الاداء العملي	محاضرات القاعة المغلقة	شرح مهام اللاعب الحر(الليبرو)	4	26
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	ربط مهارة الدفاع بالمهارات السابقة	4	27
الاداء العملي	محاضرات/ القاعة المغلقة	لعبة	4	28
الاداء العملي	محاضرات القاعة المغلقة	امتحان عملي	4	29
أسئلة نظرية	القاعة الدراسية	امتحان نظري	4	30

12- البنية التحتية

القراءات المطلوبة:

- * الكتاب المنهجي
- * الكتب المساعدة
- * الرسائل والاطاريح السابقة

-الكرة الطائرة - كتاب منهجي لكليات الليات التربية
البدنية وعلوم الرياضة للدكتورة ناهدة عبد زيد
- الكرة الطائرة تعليم وتدريب وتحكيم تأليف الدكتور سعد
حماد الجميلي
-الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق تأليف سعد محمد
قطب و لؤي غانم سعيد

	<p>متطلبات خاصة الواجبات البيئية في كتابة بعض التمارين التعليمية الخاصة -بالمهارات</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية معالجة المشكلات التي تحتاجها المؤسسات التربوية في المدارس -والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية</p>
	<p>13- القبول - التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية</p>
	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>اقل عدد من الطلبة</p>
	<p>اكبر عدد من الطلبة</p>



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاح. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	اللياقة البدنية - د. سناء علي احمد
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعة اللياقة البدنية
6- الفصل / السنة	سنوي / المرحلة الثانية
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر	- تعليم الطالبات التمرينات الهوائية واللاهوائية. - تعليم الطالبات التمرينات الحرة . - تعليم الطالبات التمرينات بالادوات - تعليم الطالبات تمرينات لفئات خاصة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	1-تمكين الطالبات من فهم التمرينات الهوائية واللاهوائية. 2-تمكين الطالبات من فهم التمرينات الحرة. 3-تمكين الطالبات من فهم التمرينات بالادوات. 4-تمكين الطالبات من فهم تمرينات لفئات خاصة.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	ب1- تعليم الطالبات كيفية القدرة على اداء التمرينات الهوائية واللاهوائية. ب2- تعليم الطالبات كيفية القدرة على اداء التمرينات الحرة. ب3- تعليم الطالبات كيفية القدرة على اداء التمرينات بالادوات. ب4- تعليم الطالبات اداء تمرينات لفئات خاصة .

د. سناء علي احمد

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية المختلفة الخاصة بالمقرر الدراسي. - توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي واداء النموذج لكل مهارة. - التطبيق العملي لكل المهارات والتمارين-
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحانات عملية يومية. - نشاطات فصلية. - امتحانات فصلية وسنوية عملية ونظرية.
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- تنمية القدرات الفكرية والبدنية في ابتكار تمارين بدنية متنوعة.</p> <p>ج2- تنمية التفكير الابداعي لدى الطالبات بتصميم مجاميع تمارين خاصة بكل طلبة.</p> <p>ج3- تصميم تمارينات للفئات الخاصة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالبات بأساسيات المقرر - طرح أفكار و تمارين تساعد على الابداع وبناء مختلف البرامج الرياضية . - تطبيق كل طلبة للمهارات ومناقشة الطالبات بعد الانتهاء من المحاضرة بما قد تم تعلمه.
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> -المشاركة الفعالة في المحاضرة. - تطبيق المهارات العملية. -الامتحانات العملية اليومية -الامتحانات الفصلية والسنوية العملية والنظرية.
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المنطقية بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصميم مجموعات تمارينات هوائية . - تصميم لوحات ومنشورات للتوعية باهمية اللياقة البدنية.

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة العملية	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين الاحماء Warm up	*عناصر اللياقة البدنية *اختبارات عناصر اللياقة البدنية واهميتها *تعريف التمارينات الهوائية واللاهوائية	عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
2	2	تمارين حرة من المشي		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
3	2	تمارين حرة من الوثب والرحف		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
4	2	تمارين تنمية سرعة ردة الفعل		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
5	2	تمارين مع الزميل		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
6	2	الامتحان العملي		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات

تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	*تقسيم التمرينات من حيث المادة والتأثير والاغراض *تمارين الاحماء *تمارين من المشي والهرولة ولوثب *تمارين سرعة ردة الفعل *تمارين حرة بدون ادوات *تمارين بادوات صغيرة *تمارين بالكرات الطبية - بالحبال - بالانقال *تمارين مرحلة الطفولة *تمارين الفئات الخاصة ريبات البيوت- العائلات- المرأة الحامل- الطفل الرضيع	تمارين Step Aerobic1	2	7
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين Step Aerobic2	2	8
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين Cardio Exercise 1	2	9
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين Cardio Exercise 2	2	10
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		الامتحان العملي	2	11
اسئلة شفوية	نظري/القاعة		محاضرة نظري	2	12
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		الامتحان النظري الاول	2	13
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين بالادوات الصغيرة- الحبال	2	14
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين بالكرات الطبية	2	15
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين بالانقال	2	16
اسئلة شفوية	نظري/القاعة		تمارين بالعصا	2	17
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		الامتحان العملي الثاني	2	18
اسئلة شفوية	نظري/القاعة		محاضرة نظري	2	19
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمرينات لمرحلة الطفولة	2	20
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمرينات ربات البيوت	2	21
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمرينات العائلات	2	22
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمرينات المرأة الحامل	2	23
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمرينات للطفل الرضيع	2	24
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		التدريب على المهارات السابقة	2	25
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		امتحان عملي	2	26
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		مجموعة تمارين اختيارية	2	27
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		مراجعة للتمارين والمهارات	2	28
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		الامتحان العملي النهائي	2	29
امتحان	قاعات امتحانية		الامتحان النظري النهائي	2	30

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: * منهج المادة * الكتب المساعدة * مشاهدات للتمارين من النت	الكتب: 1. ليلي زهران. الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية. دار الفكر العربي. القاهرة. 1997 2- معيوف ذنون واخرون. المبادئ الفنية والتطبيقية للجيمناز والتمرينات الدنية. جامعة الموصل. 1985
متطلبات خاصة	
-التدريب المستمر على المهارات المكتسبة -تصميم مجموعة تمرينات من وحي التمرينات المكتسبة	
الخدمات الاجتماعية	
معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس -والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية	
13- القبول	
- التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
اكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

وصف المقرر

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	مادة طرق التدريس / د. علي جبار حسن
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	قاعات رياضية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<p>- الربط ما بين المعلومات المنهجية النظرية التي يستقيها الطلبة خلال مراحل دراستهم الاكاديمية والناحية التطبيقية التي يمارسونها ابان متطلبات دراستهم العملية</p>
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- تمكين الطلبة من الية تطبيق الایعازات والتمارين البدنية</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأصول تدريس التربية البدنية</p>
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	<p>- تقديم الطرق الاساسية المناسبة للتدريس وصولا الى بناء شخصية الطالب</p> <p>- تعليم الطلبة كيفية اعطاء الایعازات والتمارين البدنية</p> <p>- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة</p>
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<p>- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في طرق التدريس</p> <p>- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي</p> <p>- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم اصول التدريس</p>

11 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم طرائق التدريس والاهداف العامة		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
2	2	مفاهيم طرائق التدريس والاهداف الخاصة		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
3	2	مدرس التربية البدنية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
4	2	مدرس التربية البدنية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
5	2	الايغاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
6	2	الايغاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
7	2	الايغاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
8	2	الايغاز اجزائه ومكوناته وتطبيقاته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
9	2	التشكيلات والعروض الرياضية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
10	2	التشكيلات والعروض الرياضية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
11	2	التمارين البدنية انواعها ومكوناتها وكتابته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
12	2	التمارين البدنية انواعها ومكوناتها وكتابته		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
13	2	تدريس التمارين البدنية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
14	2	تدريس التمارين البدنية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
15	2	امتحان		قاعة	امتحان
16	2	مراحل تطوير مهارات التدريس		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
17	2	مراحل تطوير مهارات التدريس		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
18	2	التدريس الانفرادي ومع الزميل		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
19	2	التدريس الانفرادي ومع الزميل		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
20	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء التمهيدي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
21	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء التمهيدي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
22	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء الرئيسي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
23	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء الرئيسي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
24	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء الختامي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
25	2	تدريس مجاميع صغيرة للجزء الختامي		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
26	2	امتحان		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
27	2	طرائق التدريس في المرحلة الابتدائية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
28	2	طرائق التدريس في المرحلة الابتدائية		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
29	2	خطة درس التربية البدنية وتدرسيها		محاضرة عملي	اسئلة ونقاش
30	2	خطة درس التربية البدنية وتدرسيها		قاعة	امتحان

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	الكتب
*الكتاب المنهجي	طرق التدريس في التربية الرياضية/عباس احمد صالح
	اصول تدريس التربية البدنية /لمياء حسن النيوان و حسين فرحان الشيخ
- متطلبات خاصة	
- الواجبات البيتية	
الخدمات الاجتماعية	
- معالجة المشكلات الخاصة بالدرس	
-	
13- القبول	
- التقديم المباشر - الدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
اكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا اجازًا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الكرة الطائرة
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	ملعب الكرة الطائرة
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة المهارات الاساسية بالكرة الطائرة- تعليم الطلبة استخدام القانون مع اللعب- فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل- مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة
10- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- تمكين الطلبة من التحكم ومعرفة جميع المهارات الاساسية- تمكين خريجي الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس لإقامة البطولات- تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة مهارة الضرب الساحق- تعليم الطلبة مهارة الدفاع عن الملعب- تعليم الطلبة مهارة حائط الصد- تعليم الطلبة ربط المهارات فيما بينها
ج- طرانق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- التزود بالمفاهيم الاساسية لتعلم المهارات- توضيح وشرح وتطبيق مفردات المقرر الدراسي من قبل التدريسي- التطبيق العملي من قبل الطلبة بمساعدة التدريسي
طرانق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- اختبارات يومية (عملي - نظري)- واجبات بيئية (مشاهدة مباريات بالكرة الطائرة)- المطالبة بكتابة تمارين تعليمية- امتحانات فصلية وسنوية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- تنمية القدرات الفكرية في اتخاذ القرار في الوقت المناسب- درس التطبيقي عنصرا مهم في الجانب التفكير لمعالجة الاخطاء الاساسية السابقة من قبل الطلبة
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- تنمية السمات الايجابية في الشخصية الرياضية- تطوير المستوى الرياضي من خلال الالمام بالتشكيلات

11 - بنية المقرر		اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الاسبوع	الساعات	
طريقة التقييم	طريقة التعلم					
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب	الكرة الطائرة /ناهدة عبد زيد الدليمي	لمحة تاريخية عن نشأة الكرة الطائرة في العالم والوطن العربي والعراق	1	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		العناصر الأساسية في الكرة الطائرة - الخصائص والمميزات	2	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		المهارات الأساسية بالكرة الطائرة - أنواعها -تقسيماتها	3	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		توضيح أبعاد الملعب - مكونات الفريق -تجهيزات اللاعبين	4	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		تعلم الوقوف وحركة اللاعب داخل الملعب	5	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		شرح مهارة (التمرير) من الاعلى باليدين الامامية	6	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		شرح مهارة (التمرير) من الاعلى باليدين الخلفية	7	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		شرح مهارة الإرسال الارسل من الاسفل المواجه	8	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		الارسل من الاعلى التنسي	9	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		تمارين الإعداد من مواقع مختلفة	10	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		شرح مهارة استقبال الإرسال	11	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		انواع استقبال الإرسال	12	4	
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب		ربط مهارة الإرسال بالاستقبال والإعداد	13	4	
	ملعب			امتحان عملي	14	4
	القاعة الدراسية			امتحان نظري	15	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			امتحان نهاية الفصل	16	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			عطلة نصف السنة	17	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			شرح مهارة الضرب الساحق	18	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			انواع الضرب الساحق	19	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			ربط مهارة الضرب الساحق بالمهارات السابقة	20	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			شرح مهارة حائط الصد-	21	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			أنواع حائط الصد	22	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			ربط مهارة حائط الصد بالمهارات السابقة	23	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			شرح مهارة الدفاع عن الملعب	24	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			انواع الدفاع عن الملعب	25	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			شرح مهام اللاعب الحر(الليبرو)	26	4
شرح / تطبيق	محاضرات/ملعب			لعب من عدة فرق	27	4
	ملعب			امتحان عملي فصل ثاني	28	4
	القاعة الدراسية			امتحان عملي فصل ثاني	29	4
				تسليم الدرجات للطلبة	30	4

12- البنية التحتية	الكرة الطائرة /ناهدة عبد زيد الدليمي
القراءات المطلوبة	
*الكتاب المنهجي	
الكتاب المساعد	

	<ul style="list-style-type: none"> - متطلبات خاصة . - ملاحظة سلوكيات اللاعبين في الاحداث الرياضية - ملاحظة التشكيلات المستخدمة في المباريات الرياضية ومناقشتها
	<ul style="list-style-type: none"> الخدمات الاجتماعية . - معالجة المشاكل التي تحدث في المؤسسات التربوية والادنية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية
	13- القبول
	- التقديم المباشر / الدراسات الصباحية والمسائية
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية

أ.م.د كاظم حبيب

اسم التدريسي

أ.م.د رجاء عبد الصمد عاشور



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / العلوم التطبيقية
3- اسم ورمز المقرر	الساحة والميدان / ناهدة حامد مشكور
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
5- أشكال الحضور المتاحة	ملعب الساحة والميدان
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر تعليم الطلبة أساسيات تعليم فعاليات الساحة والميدان -تجزئة المراحل الفنية وتطبيقها -كيفية معالجة الأخطاء عند تطبيقها .	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1-تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الفنية . 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث 3-تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية للاعب الساحة والميدان. 4-تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة للاعب الساحة والميدان .	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية . ب2- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية . ب3- تعليم الطلبة أهمية الالعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان . ب4- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان .	

طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للباب الساحة والميدان .
-توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي
-وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية -

طرائق التقييم

-امتحانات يومية
-واجبات بيتية
-امتحانات فصلية وسنوية

ج- مهارات التفكير

ج1-تنمية القدرات الفكرية في ابتكار تمارين تعليمية لالعب الساحة والميدان.
ج2-الدرس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التّفكري لمعالجة الأخطاء الأساسية السابقة من قبل الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
-طرح أفكار بحثية كواجبات بيتية مساعدة في عملية التعلم .
-مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلم بمادة الساحة والميدان .

طرائق التقييم

-المشاركة بالتحضير اليومي
-طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان
-الامتحانات اليومية
-الامتحانات الفصلية والسنوية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

-أساسيات التعلم لألعاب والميدان

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح المراحل الفنية لفعالية 110م حواجز	أساسيات تعلم المرحل الفنية لالعب الساحة والميدان نظري وعملي	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
2	4	تطبيق 110م حواجز عملي		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
3	4	شرح قانون الفعالية		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
4		امتحان عملي		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
5	4	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
6	4	تطبيق الفعالية عملي		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش

ف				
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح قانون الفعالية	4	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان عملي	4	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	إعادة للفعاليتين نظري	4	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان نظري	4	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي القرص	4	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي بدون أداة	4	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة والرمي	4	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح القانون	4	14
أسئلة	الصف	امتحان عملي تكتيك وانجاز	4	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح المراحل الفنية لفعالية المتوسطة 800م و 1500مع القانون	4	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي	4	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان عملي	4	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح فعالية القفز بالزانة نظري مع تطبيق عملي لمسك العصا فقط	4	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة	4	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي بدون أداة	4	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي بوجود الأداة والرمي	4	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح القانون	4	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان عملي تكتيك وانجاز	4	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح المراحل الفنية لفعالية 4 في 400م شرح القانون	4	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	تطبيق الفعالية عملي	4	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان عملي	4	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	شرح المراحل الفنية لفعالية 3000م موانع مع التطبيق عملي	4	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	امتحان عملي	4	29
أسئلة	الصف	امتحان نظري	4	30

12- البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">* الكتاب المنهجي* الكتب المساعدة* الرسائل والاطاريح السابقة
	<p>متطلبات خاصة</p> <p>-الواجبات ألبئية في كتابة تقرير عن كل فعالية</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية</p>
	<p>13- القبول</p> <p>- التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية</p>



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج))

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الأولى
٤- البرامج التي يدخل فيها	كرة سلة
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اثنا عشرة ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/٢٨
٩- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الهجومية لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الدفاعية لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الدفاعي لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الهجومي لكرة السلة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبية لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية تحمل في طياتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات حركية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي

١١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- محاضرة نظرية شرح المتطلبات والمهارات الأساسية لكرة السلة			
٢	٢	- تعليم كيفية مهارة مسك الكرة			
٣	٢	- شرح مهارة ارتكاز القدمين لكرة السلة			
٤	٢	- شرح مهارة حركة القدمين الهجومية لكرة السلة			
٥	٢	- شرح وتعليم مهارة المناولة الصدرية في كرة السلة			
٦	٢	- شرح وتعليم مهارتي المناولة المرندة ومن فوق الرأس في كرة السلة			
٧	٢	- شرح وتعليم مهارتي المناولة من فوق الرأس وببدا واحدة وبمستوى الكتف في كرة السلة			
٨	٢	- شرح وتعليم مهارة الطبطبة العالية من الوقوف بكلتا اليدين في كرة السلة			
٩	٢	- شرح وتعليم مهارة الطبطبة الواطنة من الوقوف في كرة السلة			
١٠	٢	- شرح وتعليم مهارة الطبطبة للجانبين لكلتا اليدين في كرة السلة			
١١	٢	- شرح وتعليم مهارة الطبطبة العالية من الحركة في كرة السلة			
١٢	٢	- امتحان عملي للفصل الاول			
١٣	٢	- شرح وتعليم مهارة الطبطبة الواطنة بكلتا اليدين من الحركة في كرة السلة			
١٤	٢	- شرح وتعليم مهارة التصويب من الثبات			

			(الرمية الحرة) لكرة السلة		
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايمن لكرة السلة	٢	١٥
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايسر لكرة السلة	٢	١٦
			- شرح وتعليم مهارة التصويب من القفز لكرة السلة	٢	١٧
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الهجومية لكرة السلة	٢	١٨
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الدفاعية لكرة السلة	٢	١٩
			- شرح وتعليم مهارات انواع الخداع لكرة السلة	٢	٢٠
			- شرح اهم طرائق المهارات الدفاعية لكرة السلة	٢	٢١
			- شرح وتعليم مهارة الوقفة الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٢
			- شرح وتعليم مهارة حركة القدمين الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٣
			- شرح وتعليم مهارة التغطية الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٤
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع عن المنطقة لكرة السلة	٢	٢٥
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع رجل لرجل لكرة السلة	٢	٢٦
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع المختلط لكرة السلة	٢	٢٧
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع رجل لرجل في كل الملعب لكرة السلة	٢	٢٨
			- شرح وتعليم طريقة	٢	٢٩

			اللعبة التي يطبق فيها الدفاع المزدوج		
			- امتحان عملي نهائي /نظري فصلي	٢	٣٠

	٢- البنية التحتية القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
- ريسان خريبط مجيد - مؤيد عبد الله جاسم الديوجي - التمارين الفردية بكرة السلة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة البصرة - ١٩٩٠ - احمد امين فوزي - كرة السلة للناشئين - المكتبة المصرية للطباعة والنشر - الاسكندرية - ٢٠٠٤	
	- متطلبات خاصة . -
	- الخدمات الاجتماعية . -
	١٣- القبول -
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
م.د علي محمد هادي عبود



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 – 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الكرة الطائرة
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
5- اشكال الحضور المتاحة	ملعب الكرة الطائرة
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطلبة المهارات الاساسية بالكرة الطائرة- تعليم الطلبة استخدام القانون مع اللعب- فهم العلاقة بين القواعد الرسمية التي تسمح للرسميين لاتخاذ قرارات افضل- مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- تمكين الطلبة من التحكم ومعرفة جميع المهارات الاساسية- تمكين خريجي الكلية من التعامل مع الطلبة في المدارس لإقامة البطولات- تمكين الطلبة من كيفية مراجعة اخر التحديثات الجديدة للعبة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعلم مهارة المناولة من الاعلى باليدين (التمرير+ الاعداد)- تعلم مهارة الارسال بأنواعه- تعلم مهارة استقبال الارسال بنوعيه من الاسفل ومن الاعلى- تعليم الطلبة مهارة الضرب الساحق- تعليم الطلبة مهارة الدفاع عن الملعب- تعليم الطلبة مهارة حائط الصد- تعليم الطلبة ربط المهارات فيما بينها(اللعب)
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- التزود بالمفاهيم الاساسية لتعلم المهارات- توضيح وشرح وتطبيق مفردات المقرر الدراسي من قبل التدريسي- التطبيق العملي من قبل الطلبة بمساعدة التدريسي
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- اختبارات يومية (عملي – نظري)- واجبات بيتية (مشاهدة مباريات بالكرة الطائرة)- المطالبة بكتابة تمارين تعليمية- امتحانات فصلية وسنوية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- تنمية القدرات الفكرية في اتخاذ القرار في الوقت المناسب- درس التطبيقي عنصر مهم في الجانب التفكير لمعالجة الاخطاء الاساسية السابقة من قبل الطلبة
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية	

- تنمية السمات الايجابية في الشخصية الرياضية
- تطوير المستوى الرياضي من خلال الامام بالتشكيلات الخاصة للعبة

11 - بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4	لمحة تاريخية عن نشأة الكرة الطائرة في العالم والوطن العربي والعراق	الكرة الطائرة / ناهدة عبد زيد الدليمي	محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
2	4	العناصر الأساسية في الكرة الطائرة - الخصائص والمميزات		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
3	4	المهارات الأساسية بالكرة الطائرة - أنواعها وتقسيماتها		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
4	4	توضيح أبعاد الملعب - مكونات الفريق - تجهيزات اللاعبين		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
5	4	تعلم الوقوف وحركة اللاعب داخل الملعب		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
6	4	شرح مهارة (التمرير) من الاعلى باليدين الامامية		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
7	4	شرح مهارة (التمرير) من الاعلى باليدين الخلفية		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
8	4	شرح مهارة الإرسال الارسل من الأسفل المواجه		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
9	4	الارسال من الاعلى التنسي		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
10	4	تمارين الإعداد من مواقع مختلفة		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
11	4	شرح مهارة استقبال الإرسال		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
12	4	انواع استقبال الارسال		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
13	4	ربط مهارة الارسال بالاستقبال والاعداد		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
14	4	امتحان عملي / فصل اول		ملعب		
15	4	امتحان نظري / فصل اول		القاعة الدراسية		
16	4	امتحان نهاية الفصل		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
17	4	عطلة نصف السنة		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
18	4	شرح مهارة الضرب الساحق		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
19	4	انواع الضرب الساحق		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
20	4	ربط مهارة الضرب الساحق بالمهارات السابقة		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
21	4	شرح مهارة حائط الصد-		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
22	4	أنواع حائط الصد		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
23	4	ربط مهارة حائط الصد بالمهارات السابقة		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
24	4	شرح مهارة الدفاع عن الملعب		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
25	4	انواع الدفاع عن الملعب		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
26	4	شرح مهام اللاعب الحر(الليبرو)		محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق	
27	4	لعبة تنافسي من عدة فرق	محاضرات/ملعب	شرح /تطبيق		
28	4	امتحان نظري / فصل ثاني	ملعب			
29	4	امتحان عملي / فصل ثاني	القاعة الدراسية			
30	4	امتحان عملي نهائي / تسليم الدرجات				

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	الكرة الطائرة / ناهدة عبد زيد الدليمي

	*الكتاب المنهجي الكتاب المساعد
	- متطلبات خاصة . - ملاحظة سلوكيات اللاعبين في الاحداث الرياضية - ملاحظة التشكيلات المستخدمة في المباريات الرياضية ومناقشتها
	الخدمات الاجتماعية . - معالجة المشاكل التي تحدث في المؤسسات التربوية والاندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية
	13- القبول - التقديم المباشر / الدراسات الصباحية والمسائية
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية

أ.م.د كاظم حبيب عباس


اسم التدريسي

أ.م.د رجاء عبد الصمد عاشور