

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

الفرع العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج))

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الأولى
٤- البرامج التي يدخل فيها	كرة سلة
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اثنى عشرة ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/٢٨
٩- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الهجومية لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الدفاعية لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الدفاعي لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الهجومي لكرة السلة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبه لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية تحمل في طياتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات حركية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي

١ - بنية المقرر		اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات				
١	٢		- محاضرة نظرية شرح المتطلبات والمهارات الاساسية لكرة السله		
٢	٢		- تعليم كيفية مهارة مسك الكرة		
٣	٢		- شرح مهارة ارتكاز القدمين لكرة السله		
٤	٢		- شرح مهارة حركة القدمين الهجومية لكرة السله		
٥	٢		- شرح وتعليم مهارة المناولة الصدرية في كرة السله		
٦	٢		- شرح وتعليم مهارتي المناولة المرتدة ومن فوق الرأس في كرة السله		
٧	٢		- شرح وتعليم مهارتي المناولة من فوق الرأس وبيد واحدة وبمستوى الكتف في كرة السله		
٨	٢		- شرح وتعليم مهارة الطبطبة العالية من الوقوف بكلتا اليدين في كرة السله		
٩	٢		- شرح وتعليم مهارة الطبطبة الواطنة من الوقوف في كرة السله		
١٠	٢		- شرح وتعليم مهارة الطبطبة للجانبين لكلتا اليدين في كرة السله		
١١	٢		- شرح وتعليم مهارة الطبطبه العاليه من الحركة في كرة السله		
١٢	٢		- امتحان عملي للفصل الاول		
١٣	٢		- شرح وتعليم مهارة الطبطبة الواطنة بكلتا اليدين من الحركة في كرة السله		
١٤	٢		- شرح وتعليم مهارة التصويب من الثبات		

			(الرمية الحرة) لكرة السلة		
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايمن لكرة السلة	٢	١٥
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايسر لكرة السلة	٢	١٦
			- شرح وتعليم مهارة التصويب من القفز لكرة السلة	٢	١٧
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الهجومية لكرة السلة	٢	١٨
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الدفاعية لكرة السلة	٢	١٩
			- شرح وتعليم مهارات انواع الخداع لكرة السلة	٢	٢٠
			- شرح اهم طرائق المهارات الدفاعية لكرة السلة	٢	٢١
			- شرح وتعليم مهارة الوقفة الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٢
			- شرح وتعليم مهارة حركة القدمين الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٣
			- شرح وتعليم مهارة التغطية الدفاعية لكرة السلة	٢	٢٤
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع عن المنطقة لكرة السلة	٢	٢٥
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع رجل لرجل لكرة السلة	٢	٢٦
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع المختلط لكرة السلة	٢	٢٧
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع رجل لرجل في كل الملعب لكرة السلة	٢	٢٨
			- شرح وتعليم طريقة	٢	٢٩



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الاولى
٤- البرامج التي يدخل فيها	السباحة
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة في الاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٢٩/١
٩- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطالبات المهارات الاساسية فيالسباحة- بيان مفهوم واهمية السباحة لجسم الانسان- تعليم الطالبات انواع السباحة ومجالاتها- توضيح تاريخ السباحة في العالم والوطن العربي- طريقة اختيار الوسائل المساعدة في تعليم السباحة- تعليم الطالبات بعض مواد القانون الدولي للسباحة- تعليم الطالبات انواع السباقات
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">- تمكين الطالبات من المعلومات الخاصة بالسباحة والرياضات المائية- تمكين الطالبات في اختيار الوسائل المساعدة لتعلم مهارات انواع السباحة- تمكين الطالبات من معرفة وفهم بعض مواد القانون الدولي للسباحة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- تعليم الطالبات مهارات المبادئ الاساسية للسباحة- تعليم الطالبات المهارات الخاصة بالسباحة الحرة وسباحة الصدر والظهر
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية- الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- امتحان نظري- امتحان عملي
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- التفكير الابدعي- التفكير التخيلي
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخري، المتعلقة بقابلية	

١١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- مفهوم واهمية السباحة			
٢	٢	- تاريخ السباحة			
٣	٢	- قياسات وابعاد المسبح الاولمبي			
٤	٢	- انواع السباحة ومجالاتها			
٥	٢	- فوائد السباحة على اجهزة الجسم			
٦	٢	- العوامل المؤثرة في تعلم السباحة			
٧	٢	- اسس تعليم المبادئ الاساسية للسباحة			
٨	٢	- اسس تعليم المبادئ الاساسية للسباحة			
٩	٢	- امتحان نظري			
١٠	٢	- شرح وتعليم المهارات الاساسية للسباحة الحرة			
١١	٢	- شرح وتعليم المهارات الاساسية للسباحة الحرة			
١٢	٢	- شرح التمارين الخاصة بتعلم مهارات المبادئ الاساسية			
١٣	٢	- شرح التمارين الخاصة بتعلم مهارات السباحة الحرة			
١٤	٢	- شرح التمارين الخاصة بمهارات السباحة الحرة			
١٥	٢	- امتحان			
١٦	٢	- شرح المهارات الاساسية لسباحة الظهر			
١٧	٢	- شرح المهارات الاساسية لسباحة الظهر			
١٨	٢	- شرح التمارين الخاصة بتعلم مهارات سباحة الظهر			
١٩	٢	- شرح طريقة تصحيح الازياء الشائعة عند اداء مهارات سباحة الظهر			

			٢٠	٢٠	- تعليم مهارات سباحة الصدر
			٢١	٢١	- تعليم مهارات سباحة الصدر
			٢٢	٢٢	- تعليم مهارات سباحة الصدر
			٢٣	٢٣	- شرح وتعليم التمارين الخاصة بتعلم مهارات سباحة الصدر
			٢٤	٢٤	- شرح وتعليم التمارين الخاصة بتعلم مهارات سباحة الصدر
			٢٥	٢٥	- شرح وتعليم طريقة تصحيح الاخطاء عند اداء سباحة الصدر
			٢٦	٢٦	- شرح قانون سباقات سباحة الصدر
			٢٧	٢٧	- شرح النواحي القانونية للبدء والدوران للسباحة الحرة
			٢٨	٢٨	- شرح النواحي القانونية للبدء والدوران لسباحة الصدر والفراشة
			٢٩	٢٩	- شرح النواحي القانونية للبدء والدوران لسباحة الظهر
			٣٠	٣٠	- امتحان عملي نهائي /نظري فصلي

	٢- البنية التحتية
- اساسيات تعلم السباحة - فيصل رشيد عياش	القراءات المطلوبة *الكتب المنهجي
-	-
- واجبات لاعداد تقارير بمواضيع خاصة بالسباحة	- متطلبات خاصة .
- محاولة النهوض بدرس السباحة في الكلية	-
	الخدمات الاجتماعية .
	١٣- القبول
	-
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الاولى
٤- البرامج التي يدخل فيها	اللغة العربية
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست عشرة ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/٢٨
٩- اهداف المقرر	- اعداد الموضوع - شرح مختصر عن الموضوع ومصادره - شرح اهم النقاط الاساسية المتعلقة بالموضوع - واعطاء امثلة تطبيقية
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على فهم موضوعات اللغة العربية ومحاولة تطبيقها بامثلة اخرى
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	- -
ج- طرائق التعلم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري -
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	-

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		- محاضرة نظرية مقدمة عن اللغة العربية واهميتها للطلبة وموضوعاتها كالنحو والصرف والادب وغيرها.	اسئلة واجوبة	امتحان شفهي
٢	٢		- أولاً: قواعد اللغة العربية. - أقسام الكلام ومميزاتها	=	=
٣	٢		- الجملة وتقسيماتها عند النحويين.	=	=
٤	٢		- الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	=	=
٥	٢		- التواسخ: أ- الأفعال الناقصة.	=	=
٦	٢		- ب- الحروف المشبهة بالفعل	=	=
٧	٢		علامات الاعراب الاصلية والفرعية	=	=
٨	٢		- الجملة الفعلية (الفعل واقسامه في اللغة العربية)	=	=
٩	٢		- الفاعل وحالاته في اللغة العربية.	=	=
١٠	٢		- المفعولات: أولاً: المفعول به. ثانياً: المفعول فيه.	=	=
١١	٢		- ثالثاً: المفعول المطلق	=	=
١٢	٢		- رابعاً: المفعول لأجله خامساً: المفعول معه	=	=
١٣	٢		- التوابع: أولاً: النعت - ثانياً: العطف	=	=
١٤	٢		- ثالثاً: التوكيد	=	=
١٥	٢		- رابعاً: البدل	=	=
١٦	٢		- ثانياً: الادب والنصوص. مقدمة عن العصور الادبية واهم مميزاتها واشهر شعرائها وامثلة شعرية	=	=
١٧	٢		- العصر الجاهلي - العصر الاسلامي	=	=
١٨	٢		- العصر الاموي - العصر العباسي	=	=
١٩	٢		- العصر الحديث	=	=
٢٠	٢		- نص شعري قديم: حياة امرئ القيس واهم موضوعاته.	=	=
٢١	٢		- المتنبي واهم موضوعاته الشعرية	=	=
٢٢	٢		- شرح قصيدة المتنبي التونية.	=	=
٢٣	٢		- نص شعري حديث: حياة السياب واهم موضوعاته الشعرية.	=	=
٢٤	٢		- شرح قصيدة السياب غريب على الخليل	=	=
٢٥	٢		- شرح وتفسير نص قرآني	=	=
٢٦	٢		- ثالثاً: الإملاء وأهميته	=	=

=	=	- كيفية كتابة الهمزة الاولى والمتوسطة والأخرية.	٢	
=	=	- كيفية كتابة الناء الطويلة والمدورة.	٢	٢٨
=	=	- علامات الترقيم وأهميتها في اللغة العربية	٢	٢٩
=	=	- امتحان نظري فصلي	٢	٣٠

	٢- البنية التحتية القراءات المطلوبة
- شرح ابن عقيل. ابن مالك. تحقيق: محيي الدين عبد الحميد	
- جامع الدروس العربية. مصطفى الغلاييني.	
- النحو الوافي: عباس حسن	
	- متطلبات خاصة .
	-
	الخدمات الاجتماعية .
	-
	-
	١٣- القبول
	-
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
أ.م.د سعيد ابراهيم صيهود



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠١٨)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	فلسفة وتاريخ التربية البدني/ د احمد كاظم فهد
٤- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩- أهداف المقرر	
١) تعليم الطلبة على المبادئ الأساسية والموضوعات التخصصية لدور وأهمية فلسفة وتاريخ التربية البدنية في المجال الرياضي. ٢) تدرس الطلبة كافة الموضوعات التي تخص مادة فلسفة وتاريخ التربية البدنية . ٣) بيان دور وأهمية هذا العلم في تحليل ومعالجة بعض الظواهر التاريخية التي قد تحصل في اثناء الممارسة الرياضية عند كافة الفئات العمرية.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١) تحسين المستوى المعرفي لدى الطلبة في تحليل الموضوعات التي تحصل في المجال الرياضي . ٢) تمكين الطلبة من آلية التعامل مع التاريخ في البيئة الرياضية . ٣) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في موضوعات فلسفة وتاريخ التربية البدنية . ٤) تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية في المجال التاريخي . ٥) تمكين الطلبة في اختيار مواضيع بحثية تخدم المجتمع ضمن الاختصاص فلسفة وتاريخ التربية البدنية.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١) تعليم كتابة التقارير تاريخية في المجتمع الرياضي . ٢) تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة التاريخية. ٣) تعليم الطلبة كيفية الاستفادة من العلوم الأخرى في فلسفة وتاريخ التربية البدنية. ٤) تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في فلسفة وتاريخ التربية البدنية .	
طرائق التعليم والتعلم	
١) تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية عن فلسفة وتاريخ التربية البدنية. ٢) توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي. ٣) استخدام المستمر لشاشة العرض التلفزيون في عرض الأفلام الوثائقية عن طبيعة محاضرة اليوم .	

		٢) آراء الفيلسوف زينوفون للتربية البدنية ٣) آراء الفيلسوف أرسطو للتربية البدنية		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الألعاب والمسابقات الاولمبية	٢	
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	فلسفة التربية البدنية في العصر الروماني القديم و الحديث	٢	١٤
أسئلة	الصف	امتحان الفصل الأول	٢	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	فلسفة التربية البدنية في جامعات العصور الوسطى	٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	فلسفة التربية البدنية في عصر النهضة	٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مراحل تربية الأبناء عند جان جاك روسو	٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	فلسفة التربية البدنية عند العرب (الجاهلي والإسلامي)	٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الألعاب الرياضية عند العرب	٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	المهرجانات الرياضية القديمة	٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الألعاب الاولمبية القديمة	٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (كرة القدم)	٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (كرة السلة)	٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (كرة اليد)	٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (الجمباز)	٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (العاب المضرب)	٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (العاب الساحة والميدان)	٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نبذة تاريخية عن الألعاب الرياضية (الملاكمة)	٢	٢٩
أسئلة	الصف	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

١٢- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب:
* الكتاب المنهجي * الكتب المساعدة * الرسائل والاطاريح السابقة	١- كتاب فلسفة وتاريخ التربية البدنية/ من تأليف الأستاذ الدكتور حسن هادي الربيعي
متطلبات خاصة	
(١) كتابة تقرير عن تاريخ إحدى الفعاليات الرياضية (٢) إعداد ورقة عمل يومية عن المحاضرة المطلوبة .	
الخدمات الاجتماعية	
معالجة المشكلات التي تحتاجها المؤسسات الرياضية والأندية من خلال استعراض بعض المشاهد التاريخية الرياضية .	
١٣- القبول	
- التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية المعتمدة داخل الكلية .	
المتطلبات السابقة /	
أقل عدد من الطلبة/ ٢٥	
أكبر عدد من الطلبة/ ٣٢	



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2019 - 2018)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
3- اسم ورمز المقرر	الساحة والميدان / م.د
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / تربية بدنية وعلوم الرياضة
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرتين في الاسبوع
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم وتحكيم وتدريب العاب العشاري والسباعي- الامتحانات العملية والنظرية للمقرر- التطبيق الميداني للفعاليات من الجانب الاولمبي- المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للفعاليات
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">ا- المعرفة والفهم- طريقة الشرح للمراحل الفنية- تطبيق المراحل الفنية- تعليم الاداء والتدريب للفعاليات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- مهارات بدنية ومهارية للفعاليات الخاصة بالمقرر- مهارات قيادة درس الفعاليات المتاحة اثناء التدريس- مهارات خاصة حسب بنية المترد- مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم التعاوني- طريقة الاداء المتكامل بالاداء
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات المهارية- الاختبارات النظرية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- واجبات تخص مهارات مهارية وبدنية- واجبات تطوير الاداء
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- مهارة بدنية- مهارة مهارية- مهارة شخصية



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم النظرية
3- اسم ورمز المقرر	الساحة والميدان / م.د
4- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس / تربية بدنية وعلوم الرياضة
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرتين في الاسبوع
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- تعليم وتحكيم وتدريب العاب العشاري والسباعي- الامتحانات العملية والنظرية للمقرر- التطبيق الميداني للفعاليات من الجانب الاولمبي- المام المتعلم بكافة استحداثات القوانين الاخيرة للفعاليات
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none">أ- المعرفة والفهم- طريقة الشرح للمراحل الفنية- تطبيق المراحل الفنية- تعليم الاداء والتدريب للفعاليات
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none">- مهارات بدنية ومهارية للفعاليات الخاصة بالمقرر- مهارات قيادة درس الفعاليات المتاحة اثناء التدريس- مهارات خاصة حسب بنية المثير- مهارات المنافسة الذاتية بالمقرر
ج- طرائق التعليم والتعلم .	<ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم التعاوني- طريقة الاداء المتكامل بالاداء
طرائق التقييم .	<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات المهارية- الاختبارات النظرية
مهارات التفكير .	<ul style="list-style-type: none">- واجبات تخص مهارات مهارية وبدنية- واجبات تطوير الاداء
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	<ul style="list-style-type: none">- مهارة بدنية- مهارة مهارية- مهارة شخصية



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٨)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- اسم ورمز المقرر	الأولى
٤- البرامج التي يدخل فيها	كرة سلة
٥- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
٦- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اثنا عشرة ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/٢٨
٩- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الهجومية لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الدفاعية لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الدفاعي لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الهجومي لكرة السلة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية تحمل في طبيعتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات حركية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختلطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابداعي - التفكير التخيلي

			اللعبة التي يطبق فيها الدفاع المزدوج		
			- امتحان عملي نهائي /نظري فصلي	٢	٣٠

	٢- البنية التحتية القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
- ريسان خريبط مجيد - مؤيد عبد الله جاسم الديوجي - التمارين الفرديه بكرة السلة -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة البصرة- ١٩٩٠ - احمد امين فوزي - كرة السلة للناشئين - المكتبة المصريه للطباعة والنشر -الاسكندرية - ٢٠٠٤	
	- متطلبات خاصة . -
	الخدمات الاجتماعية . - -
	١٣- القبول -
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د. كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي
م.م. علي محمد هادي عيود



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي «مراجعة البرنامج الأكاديمي»

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	اللياقة البدنية - د. سناء علي احمد
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم التطبيقية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعة اللياقة البدنية
6- الفصل / السنة	سنوي / المرحلة الاولى
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- أهداف المقرر - تعليم الطالبات أهمية ممارسة الرياضة. - تعليم الطالبات فوائد ممارسة الرياضة. - تعليم الطالبات تعريفات اللياقة البدنية المختلفة. - تعليم الطالبات ماهية عناصر اللياقة البدنية المختلفة.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم 1-تمكين الطالبات من آلية فهم أهمية ممارسة الرياضة. 2-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة والفهم حول فوائد الرياضة المختلفة. 3-تمكين الطالبات من تعريفات اللياقة البدنية المختلفة. 4-تمكين الطالبات من فهم مكونات اللياقة البدنية.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تعليم الطالبات كيفية القدرة على أداء تمارين اللياقة البدنية المختلفة. 2- تعليم الطالبات كيفية القدرة على تشخيص الفوائد المتنوعة ممارسة الرياضة . 3- تعليم الطالبات كيفية القدرة على أداء تمارين لمختلف اجزاء الجسم. 4- تعليم الطالبات كيفية القدرة على تطوير عناصر اللياقة البدنية.	

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية المختلفة الخاصة بالمقرر الدراسي.
- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي واداء النموذج لكل مهارة.
- التطبيق العملي لكل المهارات والتمارين

طرائق التقييم

- امتحانات عملية يومية.
- نشاطات فصلية.
- امتحانات فصلية وسنوية عملية ونظرية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- تنمية القدرات الفكرية والبدنية في ابتكار تمارين بدنية متنوعة.
- ج2- تنمية التفكير الابداعي لدى الطالبات بتصميم مجاميع تمارين خاصة بكل طالبة.
- ج3- تصميم لوحات توضيحية.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطالبات بأساسيات المقرر
- طرح أفكار وتمارين تساعد على الابداع وبناء مختلف البرامج الرياضية .
- تطبيق كل طالبة للمهارات ومناقشة الطالبات بعد الانتهاء من المحاضرة بما قد تم تعلمه.

طرائق التقييم

- المشاركة الفعالة في المحاضرة.
- تطبيق المهارات العملية.
- الامتحانات العملية اليومية
- الامتحانات الفصلية والسنوية العملية والنظرية.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تصميم تمارين لتطوير قدرات الجسم البدنية والحركية.
- تصميم لوحات و منشورات للتوعية باهمية اللياقة البدنية.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة العملية والنظرية	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين للراس والرقبة	*اللياقة البدنية وطرق	عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
2	2	تمارين الذراعين	تحقيقها	عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
3	2	تمارين للجذع	*تمارين مختلف اجزاء الجسم	عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
4	2	تمارين للبطن والظهر		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
5	2	التدريب على المهارات السابقة		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات
6	2	الامتحان العملي		عملي/القاعة	تطبيق لمهارات

تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	*تأثير الرياضة على الصحة العامة: العقلية- النفسية- الاجتماعية- القوام- الجهاز الدوري- الجهاز التنفسي- الجهاز العصبي- الجهاز الهضمي-	تمارين للرجلين	2	7
امتحان	نظري/القاعة		الامتحان النظري	2	8
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير القوة	2	9
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير التحمل	2	10
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير المرونة	2	11
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير الاطالة	2	12
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير الرشاقة	2	13
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		التدريب على المهارات السابقة	2	14
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		امتحان عملي	2	15
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير السرعة	2	16
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير التواضع	2	17
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير التوازن	2	18
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة		تمارين تطوير الدقة	2	19
اسئلة شفهية	نظري/القاعة		محاضرة نظري	2	20
امتحان	نظري/القاعة		امتحان نظري	2	21
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	التدريب على المهارات السابقة	2	22	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	امتحان عملي	2	23	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	تمارين بالانقال	2	24	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	تمارين اليوغا للمبتدئين	2	25	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	تمارين Step Aerobic	2	26	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	التدريب على المهارات السابقة	2	27	
تطبيق لمهارات	عملي/القاعة	التدريب على المهارات السابقة	2	28	
امتحان	عملي/القاعة	الامتحان العملي النهائي	2	29	
امتحان	القاعات الامتحانية	الامتحان النظري النهائي	2	30	

12- البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <p>* منهج المادة</p> <p>* الكتب المساعدة</p> <p>* مشاهدات للتمارين من النت</p>	<p>الكتب:</p> <p>1- اسامة رياض. عصام جمال ابو النجا. التربية الصحية. مركز الكتاب الحديث للنشر. ط1. القاهرة. 2016</p> <p>2- ليلى زهران. الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية. دار الفكر العربي. القاهرة. 1997</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>-التدريب المستمر على المهارات المكتسبة</p> <p>-تصميم مجموعة تمرينات من وحي التمرينات المكتسبة</p>	
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>معالجة المشكلات التي تحتاجه المؤسسات التربوية في المدارس</p> <p>-والأندية الرياضية ومراكز ومنتديات الشباب الرياضية</p>	
<p>13- القبول</p> <p>- التقديم المباشر- للدراسات الصباحية والمسائية وحسب الاختبارات والفحوصات الطبية</p>	
<p>المتطلبات السابقة</p>	
<p>أقل عدد من الطلبة</p>	
<p>أكبر عدد من الطلبة</p>	



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018-2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم الجامعي / المركز	جامعة ابصرة
3- اسم ورمز المقرر	علم التشريح- قصي صالح مال الله
4- البرامج التي يدخل فيها	فرع العلوم النظرية
5- اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/9/1
9- اهداف المقرر	- تعاليم وتدریس مادة التشريح - الامتحانات النظرية والعملية للمقرر - تدریس وفهم أساسيات علم التشريح - المام المتعلم بكافة استحداث مادة علم التشريح
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم - طريقة الشرح لمادة علم التشريح واساسيات ومبادئ التشريح
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- شرح مادة علم التشريح - المناهسة الذاتية بالمقرر
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- طرائق التعليم والتعلم . - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم .	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات النظرية
مهارات التفكير .	- واجبات تخص تقييم الأداء للطلبة - واجبات تطوير الاداء للطلبة
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	- مهارات نظرية - مهارات شفوية - مهارات شخصية

11 - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم التشريح - اقسام علم التشريح - الفائدة من دراسة علم التشريح في المجال الرياضي			

		الحركي في الجسم		
		العظام - عملية بناء العظم - انواع العظام من حيث البناء	2	3
		انواع العظام من حيث الشكل و الحجم والتركيب و الوظيفة - وظائف العظام	2	4
		الهيكل العظمي - اقسام الهيكل العظمي في الجسم	2	5
		اهم المصطلحات الانكليزية في علم التشريح	2	6
		العمود الفقري - وصق العمود الفقري - مكونات العمود الفقري	2	7
		انحناءات و تحدبات العمود الفقري - وظائف العمود الفقري	2	8
		الفقرة النموذجية - عظم العجز - وظيفة العجز بالنسبة لمسار وزن الجسم - الأقراص بين الفقرات تركيبها ووظيفتها	2	9
		القفس الصدري - مكونات جدار القفس الصدري - وظائف القفس الصدري	2	10
		عظم القص - حركة اثناء التنفس - الاضلاع - حركات الاضلاع اثناء التنفس	2	11
		امتحان نصف السنة	2	12
		الحوض - مكونات الحوض - وظائف الحوض - سار وثقل ووزن الجسم من خلال الحوض	2	13
		الطرف العلوي - عظام حزام المنكب - عظم الترقوة - تركيبه ووظائفه	2	14
		عظم مفصل الكتف - تركيبه وحركته		15
		اثناء حركة الطرف العلوي - عظم العضد عظمي الساعد (الكعيرة والزند) حركة الساعد		16
		مفصل المرفق - اليد - هيكل اليد - عظام الرسغ - تركيبها ووظائفها - الامشاط والسلاميات - حركات اليد		17
		الطرف السفلي - حزام الطرف السفلي		18
		عظمي الساق (القصبية والشظية		19
		مفصل الركبة - الأقراص الهلالية - حركات مفصل الركبة		20
		عظام القدم (هيكل القدم - عظام الكاحل - الامشاط - السلاميات		21
		اقراس القدم- توزيع وزن الجسم على عظام القدم		22
		المفاصل - تركيب المفاصل - حركات المفاصل الزليلية - انواعها - حركاتها		23
		امتحان الفصل الثاني		24
		العضلات - انواع العضلات - تركيب العضلات الهيكلية		25
		عضلة القلب - الفرق بين قلب الرياضي والشخص الاعتيادي والممدخن		26
		شرح اهم عضلات الجذع والطرفين العلوي والسفلي		27
		الاصابات الرياضية - انواعها - تشخيصها - الاسعافات الولى		28
		العلاج والتاهيل للاصابات الرياضية - عودة الرياضي بعد الاستشفاء للرياضي		29
				30

	12- البنية التحتية
كتاب علم التشريح - قيس ابراهيم الدوري	القراءات المطلوبة *الكتاب المنهجي
وسائل مساعدة في التدريس باستخدام مقاطع تشريحية مجسمة مع استخدام شاشة عرض باوربوينت	- متطلبات خاصة . -
	الخدمات الاجتماعية . - تعزيز روح التعاون بين الأفراد - بث روح المنافسة الشريفة
	13- القبول - القبول المركزي الخاص
	المتطلبات السابقة
28	اقل عدد من الطلبة
32	اكبر عدد من الطلبة

رئيس فرع العلوم النظرية
أ.م.د كاظم حبيب عباس

اسم التدريسي أ . م . د قصي صالح مال الله



نموذج وصف المقرر للعام الدراسي (2018 - 2019)

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج

وصف المقرر

- يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3- اسم ورمز المقرر	الاولى
4- البرامج التي يدخل فيها	كرة سلة
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور حسب الوحدات المتاحة
6- الفصل / السنة	فصل اول - فصل ثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اثني عشر ساعة
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/10/28
9- اهداف المقرر	- اعداد بدني - شرح مختصر عن قانون التحكيم الدولي لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الهجومية لكرة السلة - تعليم المهارات الاساسية الدفاعية لكرة السلة - تعليم طرق التكتيك الدفاعي لكرة السلة - تعليم طرق التكتيكي الهجومي لكرة السلة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم	- اخراج طلبة لديهم القابلية على اداء المهارات الحركية تحمل في طياتها صعوبات تتلائم مع متطلبات المهارة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	- مهارات حركية
ج- طرائق التعليم والتعلم .	- الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية - الطريقة المختطة
طرائق التقييم .	- امتحان نظري - امتحان عملي
مهارات التفكير .	- التفكير الابدعي - التفكير التخيلي
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي)	

--	------------------

11 - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- محاضرة نظرية شرح المتطلبات والمهارات الاساسية لكرة السله			
2	2	- تعليم كيفية مهارة مسك الكرة			
3	2	- شرح مهارة ارتكاز القدمين لكرة السلة			
4	2	- شرح مهارة حركة القدمين الهجومية لكرة السلة			
5	2	- شرح وتعليم مهارة المناولة الصدرية لكرة السلة			
6	2	- شرح وتعليم مهارتي المناولة المرتدة ومن فوق الرأس لكرة السلة			
7	2	- شرح وتعليم مهارتي المناولة من فوق الرأس وباليد الواحده وبمستوى الكتف لكرة السلة			
8	2	- شرح وتعليم مهارة الطبطة العاليه من الوقوف بكنتي اليدين لكرة السلة			
9	2	- شرح وتعليم مهارة الطبطة الواطئة من الوقوف لكرة السلة			
10	2	- شرح وتعليم مهارة الطبطة للجانبين لكنتي اليدين لكرة السلة			
11	2	- شرح وتعليم مهارة الطبطة العاليه من الحركة لكرة السلة			
12	2	- امتحان عملي للفصل الاول			
13	2	- شرح وتعليم مهارة الطبطة الواطئة بكنتي اليدين من الحركة لكرة السلة			

			- شرح وتعليم مهارة التصويب من الثبات (الرمية الحرة) لكرة السلة	2	14
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايمن لكرة السلة	2	15
			- شرح وتعليم مهارة التصويب السلمي من الجانب الايسر لكرة السلة	2	16
			- شرح وتعليم مهارة التصويب من القفز لكرة السلة	2	17
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الهجومية لكرة السلة	2	18
			- شرح وتعليم مهارة المتابعة الدفاعية لكرة السلة	2	19
			- شرح وتعليم مهارات انواع الخداع لكرة السلة	2	20
			- شرح اهم طرائق المهارات الدفاعية لكرة السلة	2	21
			- شرح وتعليم مهارة الوقفة الدفاعية لكرة السلة	2	22
			- شرح وتعليم مهارة حركة القدمين الدفاعية لكرة السلة	2	23
			- شرح وتعليم مهارة التغطية الدفاعية لكرة السلة	2	24
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع عن المنطقة لكرة السلة	2	25
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع رجل لرجل لكرة السلة	2	26
			- شرح وتعليم طريقة الدفاع المختلط لكرة السلة	2	27
			- شرح وتعليم طريقة	2	28

